



I. OBRAZAC ZA OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Poslijediplomski specijalistički studij Psihijatrija
Nositelj studijskog programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu/Klinika za psihijatriju KBC Rijeka
Tip studijskog programa	specijalistički
Razina studijskog programa	poslijediplomski
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	Sveučilišni magistar psihijatrije

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje studija

Na Klinici za psihijatriju KBC Rijeka svoj specijalistički staž iz psihijatrije obavljaju već niz godina specijalizanti KBC Rijeka, Medicinskog fakulteta Rijeka i drugih ustanova unutar regije poput PB Rab, MC Pula, PB Lopača, MC Gospić i drugi. Prema novom programu specijalizacije iz psihijatrije koji je važeći od 1. siječnja 2012. Godine tijekom petogodišnjeg staža specijalizant ima obavezu pohađati specijalistički jednogodišnji studijski program. Kako je Klinika za psihijatriju KBC Rijeka akreditirana za izvođenje većine sadržaja programa specijalizacije, a ima akreditaciju i za provođenje specijalističkog ispita, pokretanje studijskog programa omogućilo bi cjelovito provođenje propisane specijalističke edukacije iz programa za psihijatriju.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

Ministarstvo zdravlja RH izdaje odobrenje za specijalizacije iz psihijatrije na temelju uvjeta određenih Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, a prema postojećem Nacionalnom programu koji predviđa odobrenje određenog broja specijalizacija iz određene grane medicine. Specijalizacije za ustanove šire riječke regije odvijaju se na Klinici za psihijatriju KBC Rijeka već više desetljeća.

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo)

Poslijediplomski specijalistički studij obavezan je dio specijalističkog staža iz psihijatrije. Polaznici će biti liječnici kojima je odobrena specijalizacija iz psihijatrije za potrebe mentalno zdravstvene skrbi i ustanova koje djeluju u široj riječkoj regiji ali i cijeloj RH.

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke)

Programi i uvjeti specijalističkog usavršavanja iz psihijatrije usklađeni su s uvjetima koje određuje Ministarstvo zdravlja, Hrvatska liječnička komora te strukovne psihijatrijske udruge.

1.2.3. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za studijski program

Zdravstvene ustanove RH koje na temelju odobrenja Ministarstva zdravlja RH upućuju djelatnike, liječnike opće medicine na specijalizaciju iz psihijatrije.

1.3. Usporedivost studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU (navesti i obrazložiti usporedivost dva programa, od kojih barem jedan iz EU, s programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa)

Specijalistički studij psihijatrije do sada nije postojao u RH. Sada je u tijeku strukturiranje sličnog programa pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu ali isti još nije izrađen niti dostupan za usporedbu. Ovaj program sadrži opće osnove teorijske izobrazbe područja psihijatrije koje su zadane važećim programom specijalizacije.

1.4. Otvorenost studija prema horizontalnoj i vertikalnoj pokretljivosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja



Studenti moraju odslušati i položiti sve obavezne predmete (40 ECTS bodova). Izborne predmete koje moraju odslušati u visini od 5 ECTS bodova i druge izborne aktivnosti mogu steći u drugim poslijediplomskim studijima Medicinskog fakulteta odnosno Sveučilišta u Rijeci te drugim sveučilištima u RH i EU uz prethodni dogovor sa mentorom studija.

1.5. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta u Rijeci

Predloženi studij uklapa se u strategiju Medicinskog fakulteta sveučilišta u Rijeci 2010-2015.god koja predviđa sastavljanje zajedničkog plana specijalizacija Medicinskog fakulteta.

1.6. Institucijska strategija razvoja studijskih programa (usklađenost s misijom i strateškim ciljevima institucije)

Klinika za psihijatriju KBC Rijeka i Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu sudjeluju u izvođenju nastave na gotovo svim studijskim dodiplomskim, diplomskim i integriranim studijskim programima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Svojim stručnim, znanstvenim, nastavnim i prostornim kapacitetima Klinika za psihijatriju KBC Rijeka je dobila akreditacije za obavljanje većine petogodišnjeg specijalističkog staža iz psihijatrije, a na Klinici se odvijaju i specijalistički ispiti. Školovanje specijalizanata iz psihijatrije jedno je od strateških ciljeva Klinike i Katedre a koji je u suglasju sa strateškim ciljevima Medicinskog fakulteta.

Predloženi specijalistički studij psihijatrije obavezni je dio specijalističkog školovanja te je neophodno da ga ustanova i ostvari kako bi time pružila cjelokupni sadržaj specijalističkog obrazovanja.

1.7. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

Ministarstvo zdravlja RH na temelju Zakona o zdravstvenoj zaštiti donijelo je Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine kojim se propisuje da se dio specijalističkog programa odvija u nastavnom obliku na fakultetima zdravstvenog usmjerenja u vremenu ne većem od 10% ukupnog trajanja specijalizacije. Stoga je predloženi program poslijediplomskog specijalističkog studija neophodni uvjet za obavljanje specijalističkog staža i polaganje specijalističkog ispita na Klinici za psihijatriju KBC Rijeka.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studijskog programa

Poslijediplomski specijalistički studij iz psihijatrije

2.1.1. Tip studijskog programa

specijalistički

2.1.2. Razina studijskog programa

poslijediplomski

2.1.3. Područje studijskog programa (znanstveno/umjetničko)-navesti naziv

Područje biomedicine i zdravstva, znanstvenog polja kliničke medicinske znanosti, znanstvene grane psihijatrija

2.2. Nositelj/i studijskog programa

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Klinika za psihijatriju KBC Rijeka

2.3. Izvoditelj/i studijskog programa

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Klinika za psihijatriju KBC Rijeka

2.4. Trajanje studijskog programa (navesti postoji li mogućnost pohađanja nastave u dijelu radnog vremena – izvanredni studij, studij na daljinu)

Trajanje studija je jedna školska godina. Prema programu specijalizacije predviđeno je specijalističko usavršavanje u vidu teorijske stručne nastave koja će se odražavati u dijelu radnog vremena.



2.4.1. ECTS bodovi – minimalni broj bodova potrebnih da bi student završio studijski program

60 ECTS

2.5. Uvjeti upisa na studij i selekcijski postupak

Liječnici trebaju imati završen studij medicine, odobrenje za samostalni rad i biti u programu specijalističke izobrazbe iz psihijatrije. Upis na poslijediplomski studij obavlja se temeljem javnog natječaja koji se obavlja u dnevnom tisku.

2.6. Ishodi učenja studijskog programa

2.6.1. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija (prema [HKO-u](#): znanja, vještine i kompetencije u užem smislu – samostalnost i odgovornost)

Polaznik će završetkom studija steći osnovna teorijska znanja iz područja psihijatrije koje će nakon toga proširivati kroz praktično iskustvo tijekom programa specijalizacije. Završeni studij uvjet je za pristup specijalističkom ispitu iz Psihijatrije.

2.6.2. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca i usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruga)

Završenim studijem i specijalizacijom iz psihijatrije polaznik stječe naziv specijalist psihijatar i time dobiva mogućnost zapošljavanja u privatnim i javnim ustanovama koje se bave mentalnim zdravljem. Jednako tako stječe mogućnost samostalnog rada na području kliničke grane psihijatrije.

2.6.3. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

2.7. Kod prijave diplomskih studija navesti preddiplomske studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studijski program

2.8. Kod prijave integriranih studija – navesti razloge za objedinjeno izvođenje preddiplomske i diplomske razine studijskog programa

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Podaci uneseni u Tablicu 1.

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

Podaci uneseni u Tablicu 2.

3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata

Studij se provodi kroz dva semestra u ukupnom opterećenju od 60 ECTS bodova. Svaki semestar ima opterećenje od 30 bodova. Studenti upisuju cijelu akademsku godinu, oba semestra odjednom. Polaznici su obavezni prisustvovati na predavanjima i seminarima kako bi stekli uvjete za polaganje ispita.

Predviđeno je da se tijekom studija izrade dva rada:

- seminarski rad koji je strukturiran kao kazuistički prikaz uz potkrjepu literature, a vrednije se s 5 ECTS bodova. Alternativno može biti zamijenjen prvoautorskim radom objavljenim u stručnom ili znanstvenom časopisu.
- završni rad koji se vrednuje sa 10 ECTS bodova predaje se nakon svih položenih ispita. Alternativno može biti zamijenjen prvoautorskim radom objavljenim u znanstvenom časopisu indeksiranom u CC.

3.3.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar (naziv predmeta)



Da bi polaznici stekli uvjete za slušanje nastavnog sadržaja i polaganja ispita slijedećeg semestra obavezni su položiti najmanje 10 ECTS bodova ispita iz prethodnog semestra.

3.4. *Popis predmeta i/ ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa*

Polaznici poslijediplomskog specijalističkog studija Psihijatrija mogu izabrati predmete sa drugih poslijediplomskih studija našeg fakulteta. Za sada su to predmeti iz studija Obiteljska medicina, Menadžment u zdravstvu, Interna medicina, Biomedicina razvojne dobi i Ortopedija.

3.5. *Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (navesti koji jezik)*

Svi se predmeti mogu izvoditi i na engleskom jeziku.

3.6. *Pridijeljeni ECTS bodovi koji omogućavaju nacionalnu i međunarodnu mobilnost*

Povjerenstvo poslijediplomskog studija Psihijatrije može studentu polazniku odobriti prijenos ECTS bodova s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima po kriteriju da jedan radni tjedan, 40 sati opterećenja studenta (10-25 kontakt sati predavanja, seminara ili vježbi) iznosi 1,5 ECTS bod.

3.7. *Multidisciplinarnost/interdisciplinarnost studijskog programa*

3.8. *Način završetka studija*

Poslijediplomski specijalistički studij Psihijatrije završava polaganjem svih ispita, izradom seminarskog rada i obranom završnog rada.

3.8.1. *Uvjeti za odobrenje prijave završnog/diplomskog rada i/ili završnog/diplomskog ispita*

Položeni svi ispiti specijalističkog studija.

3.8.2. *Izrada i opremanje završnog/diplomskog rada*

Izrada rada provodi se uz mentorstvo. Završni rad imao bi format preglednog rada na neku od kliničkih tema sa korištenjem suvremene literature.

Alternativno kao završni rad može se priznati prvoautorski rad u časopisu indeksiranom u CC uz prethodno odobrenje Povjerenstva specijalističkog studija.

3.8.3. *Postupak vrednovanja završnog/diplomskog ispita te vrednovanja i obrane završnog/diplomskog rada*

Vrednovanje završnog rada provodi povjerenstvo sastavljeno od tri nastavnika Katedre za psihijatriju i psihološku medicinu kojeg imenuje Povjerenstvo poslijediplomskog studija iz psihijatrije.

Tablica 1.

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: I								
Semestar: I.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ¹	
Opća psihopatologija	Uvod u opću psihopatologiju (etiologija, epidemiologija, dijagnostičke metode)	Izv.prof.dr.sc. Klementina Ružić	8	-	-	1	O	
	Znaci i simptomi u psihijatriji	Izv.prof.dr.sc. Ika Rončević Gržeta	7	-	8	2	O	
	Razvojna psihologija i neurobiologija razvoja	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac	10	-	10	3	O	
Specijalna psihopatologija	Specijalna psihopatologija I	Prof.dr.sc. Gordana Rubeša	10	-	20	6	O	
	Specijalna psihopatologija II	Doc.dr.sc. Marina Letica Crepulja	10	-	5	3	O	
	Specijalna psihopatologija III	Izv.prof.dr.sc. Ika Rončević Gržeta	15	-	15	7,5	O	
	Dječja i adolescentna psihijatrija	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac	5	-	5	2,5	O	

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: I								
Semestar: II.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ²	
Terapija	Biološka terapija u psihijatriji	Prof.dr.sc. Gordana Rubeša	5	-	5	2,5	O	
	Psihoterapija i socioterapija u psihijatriji	Doc.dr.sc. Daniela Petrić	5	-	5	2,5	O	
	Rehabilitacija u psihijatriji	Izv.prof.dr.sc. Vesna Šendula Jengić	5	10	-	2,5	O	
Posebna područja psihijatrije	Hitna stanja u psihijatriji	Izv.prof.dr.sc. Ika Rončević Gržeta	5	-	5	2	O	
	Socijalna psihijatrija i psihijatrija u zajednici	Izv.prof.dr.sc. Klementina Ružić	5	-	5	3	O	
	Forenzična psihijatrija	Izv.prof.dr.sc. Vesna Šendula Jengić	5	-	5	2	O	
	Suradna psihijatrija	Doc.dr.sc. Jasna Grković	5	-	10	3	O	

¹ VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.

² VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: I							
Semestar: I. i II.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ³
Izborni predmeti	Etika i bioetika u psihijatriji	Prof.dr.sc. Amir Muzur	4	-	4	0,5	I
	Medicinska informatika za specijalizante	Prof.dr.sc. Lidija Bilić-Zulle	-	14	6	2	I
	Metode neuroslikovne dijagnostike	Prof.dr.sc. Damir Miletić / Izv.prof.dr.sc. Svjetlana Grbac Ivanković / Dr.sc. Ronald Antulov	10	-	-	0,5	I
	Neuroanatomija	Prof.dr.sc. Ivana Marić	5	10	5	3	I
	Neuropsihofarmakologija	Prof.dr.sc. Dinko Vitezić	10	-	-	1,5	I
	Primjena psihofiziologije u psihijatriji	Prof.dr.sc. Dragica Kovačić Kozarić	10	10	-	2,5	I
	Povijest psihijatrije	Doc.dr.sc. Marija Vučić Peitl	5	-	-	0,5	I
	Psihodiagnostika	Prof.dr.sc. Tanja Fračičković	5	5	-	1,5	I
	Klinički testovi u psihijatriji	Prof.dr.sc. Tanja Fračičković	5	10	-	1,5	I

³ **VAŽNO:** Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Klementina Ružić	
Naziv predmeta	Uvod u opću psihopatologiju	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	8+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Liječniku na specijalizaciji iz psihijatrije, približiti kako što bolje i točnije uočiti uzroke psihičkih poremećaja. Odrediti značenje rasprostranjenosti psihičkih poremećaja kao i značenje i teškoće epidemioloških istraživanja u području psihijatrije i mentalnog zdravlja. Upoznavanje s dijagnostičkim mogućnostima u psihijatriji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Ovladavanje biološkim, psihološkim i socijalnim konceptima u etiološkom promišljanju duševnih bolesti. Prepoznavanje i razumjevanje poveznica u raznim etiološkim teorijama o nastanku duševnih poremećaja. Razumjevanje i interpretacija epidemioloških podataka u području mentalnog zdravlja. Diferenciranje dijagnostičkih mogućnosti i udio dijagnostičkih procedura u diferencijalno dijagnostičkim postupcima.

1.4. Sadržaj predmeta

Povijesni razvoj etioloških konceptata u psihijatriji.
Biološke teorije o nastanku duševnih poremećaja. Nova saznanja o genetskim čimbenicima u nastanku mentalnih poremećaja. Uloga traumatskog iskustva u javljanju duševnih bolesti. Psihološke teorije i uloga ranog razvoja u psihijatrijskom morbiditetu.
Socijalni čimbenici u razvoju duševnih poremećaja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi

1.8. Praćenje⁴ rada studenata

⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	60%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	30%	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
Kaplan HI, Sadock JB. Comprehensive textbook of psychiatry IV. Šesto izdanje. 1995. Williams & Wilkins. Gelder Mg, Lopez-Ibor Jr.Juan, Andreasen CN. New Oxford textbook of psychiatry. 2005. Oxford University Press New York. Begić D. Psihopatologija. Medicinska naklada, Zagreb; 2011. Degmečić D. Halucinacije. Medicinska naklada, Zagreb; 2012.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
Tasman A, , Kay J, Lieberman AJ, First BM, Maj M. Psychiatry. Third edition. 2008. Wiley & sons.					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.					



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Ika Rončević Gržeta	
Naziv predmeta	Znaci i simptomi u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	7+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnove deskriptivne psihijatrije vezane su za promjene u psihičkim funkcijama koje se manifestiraju kao znaci i/ili simptomi. Oni sačinjavaju opis tzv. psihičkog statusa koji je unutar psihijatrije i danas od najvažnijeg kliničkog dijagnostičkog značenja. Cilj ovog kolegija je svladavanje procjenskih vještina kao i upoznavanje sa konceptualnim obrascima pojedinih psihičkih funkcija i njihovih poremećaja. Nadalje cilj kolegija je i uvid u važnost sveobuhvatnog i detaljnog ispitivanja psihičkih funkcija u svrhu utvrđivanja dijagnoze i prognoze psihičkog poremećaja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Svladavanjem ovog kolegija od studenta se očekuje odgovarajuća vještina procjene psihičkih funkcija i njihovih promjena kao i uporaba ovih procjena u stvaranju diferencijalno dijagnostičkih opcija te terapijskih i dijagnostičkih mogućnosti. Svakako se očekuje i uvid u značenje i značaj eksploracije psihičkog statusa kroz psihijatrijski intervju.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet obuhvaća upoznavanje s normativnim odrednicama psihičkih funkcija kao i načinima njihovog ispitivanja. Obrađuju se poremećaji u kontaktu, komunikaciji, poremećaji svijesti, percepcije, misaonog tijeka, emocija i afekta, volje, nagona, inteligencije i pažnje. Uz to obrađuje se i način doživljaja realiteta, self percepcija kao i agresivnost i anksioznost kao značajni označitelji psihopatologije. Sve psihičke funkcije i njihove patološke promjene nastoje se sagledati u svojoj deskriptivnoj, neurobiološkoj i psihodinamskoj dimenziji.

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u seminarском radu

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	40%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gelder MG, Lopez-Ibor Jr.Juan, Andreasen CN. New Oxford textbook of psychiatry. 2005. Oxford University Press New York.

D.Begić: Psihopatologija, Medicinska naklada Zagreb, 2011.

Tasman A, , Kay J, Lieberman AJ, First BM, Maj M. Psychiatry. Third edition. 2008. Wiley & sons.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Oyerbode F.: Symptoms in the mind, Saunders, Elsevier, London, 2008

Casey PR, Kelly B, Fish S. Clinical psychopathological signs and symptoms in psychiatry. The Royal Coll.of psychiatry, London, 2005.

Frančičković T., Britvić D.: Opća psihopatologija, znaci i simptomi u psihijatriji, u pripremi.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.

Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja te postignutog uspjeha .



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac	
Naziv predmeta	Razvojna psihologija – neurobiologija razvoja	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	10+0+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s

- procesima koji se odigravaju tijekom psihološkog razvoja čovjeka od rođenja do završetka adolescencije, odnosno postizanja psihološke zrelosti.

-razvojnim aspektima biološkog rasta, temeljnim teorijama razvoja, razvojnim procesima i razvojnim fazama u ranom djetinjstvu, školskoj dobi i adolescenciji.

- značajnim aspektima biološkog rasta i razvoja mozga, genetike, razvojne neurobiologije i neuropsihologije.

- razvojem psihičkih funkcija kao što su pažnja, percepcija i kognicija, komunikacija, razvoj emocija, morala i seksualiteta, te uloge roditelja u procesima razvoja.

Nadalje cilj je

-proširivanje znanja studenata iz područja temeljnih teorija razvoja: teorija privrženosti, kognitivno-bihevioralna teorija i psihoanalitička teorija, utjecaj temperamenta na razvoj i proširivanje znanja studenata iz područja razvojnih faza psihološkog razvoja – rano djetinjstvo, školska dob i adolescencija.

-Prepoznavanje čimbenika rizika za pojavu odstupanja od normalnog razvoja.Osim teorijskih znanja, studenti će tijekom seminarskog oblika nastave vježbati i teorijske spoznaje kroz primjere iz prakse.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon upoznavanja i savladavanja ovog kolegija biti informirani o osnovnim pojmovima vezanim za razvojnu psihologiju i neurobiologiju razvoja. Studenti će moći objasniti i interpretirati pojmove koji se odnose na razvojne aspekte biološkog rasta, teorije razvoja, razvojnih procesa i razvojnih faza od rođenja djeteta do završetka adolescencije.

Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju povezati stečena znanja o funkcijama mozga i njihovom utjecaju na ponašanje.

Savladavanjem sadržaja kolegija studenti će biti sposobni

razumjeti suvremeni, cjeloviti, interdiciplinarni pristup psihološkom razvoju čovjeka

razumijeti i znati objasniti povezanost psiholoških i neurobioloških aspekata razvoja

razumijeti i pratiti razvojne procese prema razvojnim fazama

usporediti fiziološke razvojne procese s otklonima u razvoju u smjeru psihopatologije

primijeniti stečena znanja kroz primjere u praksi

Savladavanjem predviđenog gradiva studenti će se pripremiti za prepoznavanje psihopatoloških odstupanja od normalnog razvoja u dječjoj i adolescentnoj dobi, kao i za bolje razumijevanje psihopatologije odraslih.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Aspekti biološkog rasta i razvoja mozga, genetika, razvojna neurobiologija i neuropsihologija.

2. Temeljne teorije razvoja: teorija privrženosti, kognitivno-bihevioralna teorija i psihoanalitička teorija, utjecaj temperamenta na razvoj.



3. Razvoj psihičkih funkcija: pažnja, percepcija i kognicija, komunikacija; razvoj emocija, morala i seksualiteta; uloga roditelja u procesima razvoja.

4. Razvojne faze – rano djetinjstvo, školska dob i adolescencija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovno dolazanje na nastavu.

Aktivno sudjelovanje u nastavi.

1.8. Praćenje⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	50%	Seminarski rad	10%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	15%	Usmeni ispit	15%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nikolić S, Marangunić M i sur. Dječja i adolescentna psihijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2004.

Nikolić S, Klain E, Vidović V. Osnove medicinske psihologije. Zagreb: Izdanja Medicinskog fakulteta u Zagrebu; 1990.

Nikolić S. Psihijatrija dječje i adolescentne dobi: propedeutika. Zagreb: Školska knjiga; 1991

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lewis M. Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook. 3th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2002.

Andreasen, N. C. Brave new brain: Conquering mental illness in the era of the genome. Oxford, England: Oxford University Press, 2001

Pernar M., Frančišković T: Psihološki razvoj čovjeka.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.

Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.

⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Gordana Rubeša	
Naziv predmeta	Specijalna psihopatologija I	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	10+0+20

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kroz ovaj kolegij studenti završenog dodiplomskog studija medicine trebali bi se pobliže upoznati s osnovama klasifikacije duševnih poremećaja, s uzrocima, kliničkom slikom i liječenjem tri specifične skupine duševnih oboljenja, od kojih neke postaju rastući javnozdravstveni problem. Od specifičnih poremećaja biti će obrađene organski uvjetovane psihičke disfunkcije (delirij i demencije), psihotični poremećaji i poremećaji raspoloženja. Spomenuta oboljenja ne samo da bitno umanjuju kvalitetu života već značajno pridonose općem morbiditetu i mortalitetu. Usprkos tome, spoznaje o etiologiji, patogenezi i terapiji ovih bolesti su manjkave.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija.

Opće: Kreativno razmišljanje; Sposobnost rješavanja problema uz mogućnost zaključivanja.

Specifične: dijagnosticirati i klasificirati organski uvjetovane psihičke disfunkcije, psihotične poremećaje i poremećaje raspoloženja; opisati etiologiju organski uvjetovanih psihičkih disfunkcija, psihotičnih poremećaja i poremećaje raspoloženja; opisati kliničku sliku organski uvjetovanih psihičkih disfunkcija, psihotičnih poremećaja i poremećaja raspoloženja; definirati mogućnosti liječenja organski uvjetovanih psihičkih disfunkcija, psihotičnih poremećaja i poremećaja raspoloženja. Definirati skupine psihofarmaka koji se koriste u liječenju navedenih poremećaja i znati nabrojati predstavnike istih.

1.4. Sadržaj predmeta

U kolegiju će se student upoznati s tri skupine psihijatrijskih entiteta (organski duševni poremećaji; psihotični duševni poremećaji i poremećaji raspoloženja) te s problemima klasifikacije duševnih poremećaja. Neophodno je studenta naučiti prepoznati prodromalne simptome duševnih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji, škole i šire zajednice. Neophodno je educirati o problemima stigme kao i mentalno zdravstvenog prosvjećivanja.

Teme predavanja/ radionica su:

- Klasifikacija u psihijatriji
- Organski uvjetovane mentalnih bolesti ;
- Delirij;
- Alzheimerova demencija;
- Ostale demencije;
- Dijagnostičke metode Organski uvjetovanih mentalnih bolesti;
- Etiologija psihoza ;
- Klasifikacija psihoza;
- Shizofrenija;
- Ostale psihoze;
- Etiologija poremećaja raspoloženja;
- Klasifikacija poremećaja raspoloženja;



-Depresija; -Bipolarni poremećaj raspoloženja; -Ostali poremećaji raspoloženja; -Dijagnostičke metode poremećaja raspoloženja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovno dolaženje na nastavu. Aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	15%	Usmeni ispit	15%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	40%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Kaplan HI, Sadock JB. Comprehensive textbook of psychiatry IV. Šesto izdanje. Lippincott Williams & Wilkins, 1995. Gelder MG, Lopez-Ibor Jr. Juan, Andreasen CN. New Oxford textbook of psychiatry. Oxford University Press New York, 2005. Tasman A, Kay J, Lieberman AJ, First BM, Maj M. Psychiatry. Third edition. Willey & sons, 2008.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Stahl SM. Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. Third edition, Cambridge University press, 2008. American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, IV edition. Washington DC: American Psychiatric Association, 2000.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.							

⁶ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Marina Letica Crepulja	
Naziv predmeta	Specijalna psihopatologija II	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	10+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Liječnika na specijalizaciji iz psihijatrije upoznati s problemom bolesti ovisnosti, značajkama psihoaktivnih tvari ali i ostalih sredstava ovisnosti. Nadalje upoznati se sa mogućnostima i metodama liječenja bolesti ovisnosti.

Poremećaji hranjenja sve su češća psihopatologija posebno među mladom populacijom. Cilj kolegija je upoznati se sa psihološkim i socijalnim čimbenicima razvoja ovih poremećaja kao i društvenih aspekata koji utječu na pojavnost i liječenje.

Poremećaj i spavanja učestala su pritužba pacijenata obiteljske medicine. Cilj je predmeta upoznati polaznika s oblicima poremećaja spavanja kao i mogućnostima liječenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Prepoznavanje tipa i stupnja bolesti ovisnosti, upoznati komplikacije ovih poremećaja kao i mogućnosti izbora terapijskih pristupa i preporučenih algoritama tretmana.

Nadalje očekuje se svladavanje osnovnih postupaka u liječenju poremećaja hranjenja kao i diferencijalna dijagnostika i liječenje poremećaja spavanja.

1.4. Sadržaj predmeta

Predviđeno je obraditi značajke zlorabe i bolesti ovisnosti vezano za raznolika dostupna sredstva ovisnosti, upoznati se sa neurofiziološkim značajkama raznih sredstava koja se koriste s naglaskom na alkoholnu ovisnost kao najčešću ovisnost. Obraditi će se i sociomedicinske posljedice ovisničkog ponašanja.

Poremećaji hranjenja biti će obuhvaćeni od pretilosti kao psihosocijalnog fenomena današnjice do anoreksije i bulimije uz psihosomatske komplikacije kojima ovi poremećaji rezultiraju.

Slijedi upoznavanje s oblicima poremećaja spavanja, načinom dijagnosticiranja te terapijskim mogućnostima i postignućima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

Otvoriti što više prostora za raspravu – slobodno iznošenje mišljenja i stavova.

1.7. Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.



1.8. Praćenje ⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	30%	Seminarski rad	30%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Kaplan HI, Sadock JB. Comprehensive textbook of psychiatry IV. Šesto izdanje. Lippincott Williams & Wilkins, 1995. Gelder MG, Lopez-Ibor Jr. Juan, Andreasen CN. New Oxford textbook of psychiatry. Oxford University Press New York, 2005. Tasman A, Kay J, Lieberman AJ, First BM, Maj M. Psychiatry. Third edition. Willwy & sons, 2008							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Sva internetski dostupna literatura.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.							

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije

Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Ika Rončević-Gržeta	
Naziv predmeta	Specijalna psihopatologija III	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obavezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7,5
	Broj sati (P+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studenta sa kliničkim slikama poremećaja osobnosti i neurofiziološkim i psihološkim značajkama ovog nozološkog entiteta
Upoznati studenta s kliničkim slikama i terapijskim mogućnostima kod različitih oblika poremećaja osobnosti
-sa značajkama simulacije i načinima procjene simulativnosti ,rentne neuroze i disimulacije
-s pojmom anksioznost (normalna i patološka) te psihijatrijskim entitetima u okviru dijagnostičke kategorije "Anksiozni poremećaji": panični poremećaj, agorafobija, socijalna fobija, specifična fobija, opsesivno-kompulzivni poremećaj, Akutna reakcija na stres, PTSP, Anksiozni poremećaji uslijed opće medicinskog stanja, anksiozni poremećaji uvjetovani psihoaktivnim tvarima.
- s etiologijom anksioznih poremećaja (biologijske teorije, genetika, tehnike slikovnog prikaza mozga; psihosocijalne teorije: kognitivno-bihevioralne teorije, psihoanalitičke teorije kao i čimbenicima rizika za razvoj anksioznog poremećaja).
- s dijagnostičkim smjernicama pojedinog entiteta. Prepoznati čimbenike rizika za razvoj anksioznih poremećaja.
- s oblicima intervencija vezanih za navedene poremećaje kao i s organizacijom psihijatrijske skrbi uključujući i stručnjake iz područja mentalnog zdravlja, zdravstvenog sustava općenito kao i socijalne skrbi u lancu zbrinjavanja ovih bolesnika .
Upoznati studenta s biološkim principima liječenja s naglaskom na racionalnu primjenu anksiolitika te psihološkim principima liječenja, uključujući vidove psihoterapije koji su od koristi u terapiji navedenih poremećaja.
Osim teorijskih znanja student će tijekom seminarskog oblika nastave vježbati teorijske spoznaje kroz primjere iz prakse.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon upoznavanja i svladavanja ovog kolegija biti informirani o osnovnim pojmovima vezanim za poremećaje osobnosti, anksioznost kao pojam i anksiozne poremećaje kao specifične psihijatrijske entitete. Student će moći objasniti i interpretirati pojmove koji se odnose na vodeće psihopatološke pojave u okviru ovih poremećaja. Također, student će moći postaviti dijagnozu specifičnog poremećaja u skladu s važećim dijagnostičkim kriterijima. Nakon položenog ispita student će biti u stanju definirati i argumentirati terapijski algoritam za liječenje. Student će usvojiti znanja potrebna za adekvatno postupanje s bolesnicima s anksioznim poremećajem, poremećajem osobnosti te u slučajevima simulacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Nerofiziološke i ponašajne značajke poremećaja osobnosti. Psihodinamsko razumjevanje poremećaja osobnosti. Granični, shizoidni, ovisni, opsesivno kompulzivni,depresivni,narcistični i antisocijalni poremećaj osobnosti.
Fobije: klinička slika, dijagnoza, dinamsko razumijevanje, terapijski pristup
Panični poremećaj:klinička slika, dijagnoza, diferencijalna dijagnoza, dinamsko razumijevanje, terapijski pristup
PTSP: etiologija, klinička slika, dijagnoza, terapija
Simulacija, rentna neuroza,disimulacija.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij



	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja i seminara.							
1.8. Praćenje ⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	30%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	15%	Usmeni ispit	15%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	30%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Stahl SM. Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. Third edition, Cambridge University press, 2008.							
Gelder MG, Lopez-Ibor Jr. Juan, Andreasen CN. New Oxford textbook of psychiatry. Oxford University Press New York, 2005.							
Kaplan HI, Sadock JB. Comprehensive textbook of psychiatry IV. Šesto izdanje. Lippincott Williams & Wilkins, 1995.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Tasman A, Kay J, Lieberman AJ, First BM, Maj M. Psychiatry. Third edition. Willey & sons, 2008.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.							
Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.							

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac	
Naziv predmeta	Dječja i adolescentna psihijatrija	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obavezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+S)	5+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s psihijatrijskim entitetima u dječjoj i adolescentnoj dobi, kao što su anksiozni poremećaji, depresivni poremećaji, poremećaji ponašanja, somatoformni poremećaji, poremećaji eliminacije, poremećaji identiteta, posttraumatski poremećaji, granični poremećaji, psihotični poremećaji.

Upoznati studente sa specifičnostima navedenih poremećaja u dječjoj/adolescentnoj dobi te utjecajima genetskih čimbenika, traumatskih iskustava, separacije i deprivacije, tuge, disfunkcionalne obitelji i kulture na njihov razvoj.

Cilj je upoznati studente s dijagnostičkim smjernicama pojedinih entiteta. Prepoznati čimbenike rizika za razvoj psihičkih poremećaja u djece i adolescenata.

Upoznati studente s oblicima intervencija vezanih za psihičke poremećaje u djece i adolescenata, kao i s organizacijom psihijatrijske skrbi, uključujući i stručnjake iz područja mentalnog zdravlja, zdravstvenog sustava i socijalne skrbi u lancu zbrinjavanja djece i adolescenata s psihičkim poremećajima.

Upoznati studente s biopsihosociološkim principima liječenja, koji uključuju psihoterapijske tehnike (individualnu, grupnu i obiteljsku terapiju), farmakoterapiju, socioterapiju te upozoriti na važnost individualnog pristupa u liječenju ovih poremećaja u djece i adolescenata.

Osim teorijskih znanja, studenti će tijekom seminarskog oblika nastave vježbati i teorijske spoznaje kroz primjere iz prakse.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon upoznavanja i savladavanja ovog kolegija biti informirani o osnovnim pojmovima vezanim za psihičke poremećaje kod djece i adolescenata. Studenti će moći objasniti i interpretirati pojmove koji se odnose na vodeće psihopatološke pojave u okviru navedenih poremećaja. Također, studenti će moći postaviti dijagnozu specifičnog poremećaja u skladu s važećim dijagnostičkim kriterijima te razumjeti distinkciju simptom-sindrom-bolest, kao i psihodinamske odrednice istih poremećaja. Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju definirati i argumentirati terapijski algoritam za liječenje psihičkih poremećaja u djece i adolescenata.

Studenti će usvojiti znanja potrebna za adekvatnu kliničku procjenu, dijagnostiku i terapiju oboljelih od psihičkih poremećaja.

Savladavanjem sadržaja kolegija studenti će biti sposobni

- vrednovati suvremeni, cjeloviti pristup psihičkim poremećajima u djece i adolescenata
- razumijeti i znati objasniti psihodinamske sastavnice poremećaja
- planirati specifične vidove liječenja te argumentirati izbor terapije istih
- primijeniti stečena znanja kroz primjere u praksi

Savladavanjem predviđenog gradiva studenti će biti u stanju samostalno postupati u dijagnostici i terapiji psihičkih poremećaja u djece i adolescenata.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Utjecaj rizičnih čimbenika na razvoj psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
2. Anksiozni poremećaji



3. Depresivni poremećaji 4. Poremećaji ponašanja 5. Somatoformni poremećaji i Poremećaji eliminacije 6. Poremećaji identiteta 7. Posttraumatski poremećaji 8. Granični poremećaji 9. Psihoteični poremećaji 10. Opći principi liječenja djece i adolescenata							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja i seminara.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	60%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Lewis M. Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook. 3th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2002.							
Freud A. Normalnost i patologija djece. Zagreb: Prosvjeta; 2000.							
Nikolić S, Marangunić M i sur. Dječja i adolescentna psihijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2004.							
1.11. Dopunska literatura							
Nikolić S. Psihijatrija dječje i adolescentne dobi. Zagreb: Školska knjiga; 1991.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.							
Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.							

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Gordana Rubeša	
Naziv predmeta	Biolška terapija u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	5+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kroz ovaj kolegij studenti bi se trebali pobliže upoznati s osnovama i specifičnostima djelovanja psihofarmaka. Studenti će biti upoznati sa osnovama neurotransmisije koja je bitna za mehanizme djelovanje psihofarmaka, te sa specifičnostima djelovanja antidepresiva; anksiolitika; antipsihotika; hipnotika i stabilizatora raspoloženja. Od specifičnih terapijskih smjernica biti će opisane psihofarmakološke smjernice u liječenju anksioznih poremećaja; poremećaja raspoloženja i psihotičnih poremećaja.

Cilj ovog kolegija je utvrditi najnovija saznanja o osnovama terapije u psihijatriji; opisati mehanizme djelovanja svake podgrupe psihofarmaka (antidepresiva; anksiolitika; antipsihotika; hipnotika i stabilizatora raspoloženja); te procijeniti mogućnosti liječenja anksioznih poremećaja; poremećaja raspoloženja i psihotičnih poremećaja).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija.

Opće: Kreativno razmišljanje; Sposobnost rješavanja problema uz mogućnost zaključivanja.

Specifične: Definirati skupine psihofarmaka koji se koriste u liječenju duševnih poremećaja i znati nabrojati predstavnike istih. Definirati učinkovitost i podnošljivost psihofarmaka. Opisati mehanizme učinkovitosti pojedinih grupa psihofarmaka. Opisati mehanizme nastanka nuspojava psihofarmaka. Definirati aktualne smjernice u liječenju selektiranih grupa psihotičnih poremećaja (anksiozni; poremećaji raspoloženja i psihotični).

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij započinje sa predavanjem P1 „Osnove farmakoterapije u psihijatriji“ na kojem voditelj kolegija vrši podjelu studenata u radne-seminarske podgrupe (broj podgrupa 5) koje dobivaju svoj zadatak obrade literature o psihofarmakoterapiji u psihijatriji i određenih psihofarmakoloških pristupa u liječenju selektiranih duševnih poremećaja (S1 „Osnove psihofarmakoterapije“; S2 „Neurotransmisija i psihofarmaci“; S3 „Psihofarmakoterapija anksioznih poremećaja“; S4 „Psihofarmakoterapija poremećaja raspoloženja“; S5 „Psihofarmakoterapija psihoza“). Slijedi P2 „Osnove psihoterapije“; te seminari S1 i S2.

Zatim slijedi P3 „Smjernice u liječenju anksioznih poremećaja“ i P4 „Anksiolitici“; nakon čega slijedi S3. Nakon toga slijede predavanja P5 „Smjernice u liječenju poremećaja raspoloženja“, P6 „Antidepresivi“ i P7 „Stabilizatori raspoloženja“; te seminar iz tog područja S4. Potom slijede 3 predavanja iz područja „Smjernice u liječenju psihoza“ P9 „Antipsihotici“; te zatim seminar iz tog područja S5. Kolegij završava s predavanjem P10 „Biolški markeri rezistencije na psihofarmake“.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Redovno dolaženje na nastavu.
Aktivno sudjelovanje u nastavi.

1.8. Praćenje¹⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	30%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	15%	Usmeni ispit	15%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	30%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stahl SM. Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. Third edition, Cambridge University press, 2008.

Uzun S, Kozumplik O, Mimica N & Folnegović-Šmalc V. Nuspojave psihofarmaka. 1st ed. Zagreb: Medicinska naklada, Psihijatrijska bolnica Vrapče; 2005.

Lacković, Z. Neurotransmitori u zdravlju i bolesti. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1994.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sva internetski dostupna literatura

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.

Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Daniela Petrić	
Naziv predmeta	Psihoterapija i socioterapija u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obavezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	5+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznavanje osnovnih pojmova psihoterapije te upoznavanje sa konceptualnim razlikama psihoterapijskih pravaca, posebice transfernih i netransfernih tehnika.

Student će se upoznati sa najčešće primjenjivanim psihoterapijskim tehnikama te na činjenicama temeljenim indikacijama za primjenu.

Kroz kolegij upoznati će se i sa osnovama socioterapijskih metoda liječenja, njihovim oblicima organizacije kao i terapijskim mogućnostima i ograničenjima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Savladavanjem ovog kolegija od studenta se očekuje razumijevanje mjesta psihoterapije u liječenju mentalnih poremećaja kao i poznavanje indikacijskog područja za osnovne i najprimjenjivije psihoterapijske tehnike.

Upoznavanjem tehnika i doseg socioterapijskih metoda student će dobiti uvid u mjesto socioterapije u liječenju akutnih i kroničnih duševnih poremećaja kao i u postupcima neurokognitivne rehabilitacije u području mentalnog zdravlja u širokom smislu.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet obuhvaća upoznavanje sa osnovnim pojmovima psihoterapije (terapijska alijansa, prijenos i protuprijenos, terapijske intervencije, t (individualna vs. grupna psihoterapija, transferne vs. netransferne tehnike, eksplorirajuće vs. suportivne i sl.) te indikacijska područja. Pomnije će se obraditi najčešće primjenjivane tehnike poput psihodinamskih, kognitivno bihevioralnih tehnika, geštalt, integrativne psihoterapije i savjetovanja.

Obraditi će se socioterapijske tehnike i njihova indikaciona područja.

Sve terapijske tehnike biti će sagledane s njihovog psihološkog i neurofiziološkog učinka te njihove na činjenicama utemeljene učinkovitosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u seminarskom radu.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	40%	Eksperimentalni rad	
-------------------	-----	---------------------	-----	----------------	-----	---------------------	--



Pismeni ispit		Usmeni ispit	20%	Esej	10%	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kozarić Kovačić D., Frančišković T. ur.: Osnove psihoterapije, u pripremi.
Klain E. i sur. Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 1998.
Jukić V, Pisk Z. Psihoterapija-škole i psihoterapijski pravci u Hrvatskoj danas. Medicinska naklada, Zagreb, 2008.
Štrkalj-Ivezić S. Rehabilitacija u psihijatriji-Psihobiosocijalni pristup. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor, 2010;

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gabbard GO., Beck J., Holmes J.: Oxford textbook of psychotherapy, Oxford university press, Oxford, NY, 2005.
Frančišković T., Moro Lj. ur.: Psihijatrija. Med. Naklada, Zagreb, 2010.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici / nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.
Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vesna Šendula-Jengiđ, dr. med.	
Naziv predmeta	Rehabilitacija u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	5+10+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Poznata je činjenica da ne postoje dva ista ljudska mozga, pa tako niti identična strukturna i/ili funkcionalna oštećenja kao ni posljedice tih oštećenja. Utvrđivanje vrste i naravi psihičke bolesti, uključujući najrazličitije premorbidne biološke i okolinske čimbenike, zahtijeva preciznu dijagnostiku kako bi se ciljanim i individualiziranim tretmanom postigla optimalna rehabilitacija. Polaznici kolegija će biti upoznati s osnovama ciljane integrativne rehabilitacije bolesnika s psihičkim poremećajima. Cilj integrativne rehabilitacije je uspostava maksimalne moguće osobne, radne i socijalne reintegracije i samostalnosti. Za adekvatnu integrativnu rehabilitaciju bolesnika s psihičkim poremećajima nužan je individualizirani, ciljani i interdisciplinarni pristup. Ovisno o razini dizabiliteta rehabilitacija se može provoditi insitucionalno ili ambulantno. Ukoliko se radi o hospitalnom liječenju tada je nužno osigurati nastavak programa rehabilitacije po otpustu. Prikazat će se mogućnost primjene priznatih metoda i tehnika rehabilitacije temeljena na TQM metodi. Tijekom provođenja ovog modula nastave analizirati će se dosadašnji modeli reforme psihijatrijske službe te modeli unaprijeđenja kvalitete života osoba sa psihičkim smetnjama u našoj zemlji i šire.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Poznavanje integrativne rehabilitacije polaznicima daje mogućnost razumijevanja pojedinih specifičnih visokodiferenciranih i personaliziranih terapijskih tehnika temeljenih na EBM i EBP. Korištenjem pojedinih terapijskih modula i programa napušta se najčešći pristup pacijentima sukladno dijagnostičkim entitetima, te se polaznike osposobljava za kreiranje plana liječenja i rehabilitacije s uvođenjem najmanje invazivne razine pomoći koja omogućava optimalnu kvalitetu i unapređenje kvalitete života pacijenta. Tijekom nastave polaznici će steći znanja za individualni terapijski pristup bolesniku sa spomenutim specifičnim dizabilitetom ili oštećenjem, a sukladno prethodno izvršenoj dijagnostičkoj obradi.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Smetnje psihosocijalnog funkcioniranja - strukturne i funkcionalne dijagnostičke tehnike
2. Praktični rad sa klijentima, interdisciplinarni pristup i plan liječenja i rehabilitacije na načelima EBM i VBM
3. Osnove integrativne rehabilitacije, definicija, metode i algoritmi primjene
4. Farmakološki, neuropsihološki i psihijatrijski pristup u rehabilitaciji
5. Faktori uspješnosti ishoda rehabilitacije
6. Modeli integrirane rehabilitacije u instituciji i zajednici, komplementarnost pristupa (ACT)

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovno dolaženje na nastavu. Aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ¹¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	15%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	30%	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	15%	Referat		Praktični rad	30%
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Sartorius N. Borba za duševno zdravlje. Zagreb : Profil International. 2010. Gregurek R., Klain E. Grupna psihoterapija. Zagreb : Medicinska naklada 2007 (odabrana poglavlja) Sharfstein SS, Dickerson FB, Oldham JM. Textbook of Hospital Psychiatry. Arlington VA : American Psychiatric Publishing. 2009 Patrick W. Corrigan, Kim T. Mueser, Gary R. Bond Principles and practice of psychiatric rehabilitation: an empirical approach. Guilford Press, 2007. King R., Lloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation. Wiley-Blackwell. 2007 Štrkalj-Ivezić S. Rehabilitacija u psihijatriji-Psihobiosocijalni pristup. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor, 2010;							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Sartorius N, Schulze H. Reducing the Stigma of Mental Illness: A Report from a Global Association. Cambridge : Cambridge University Press. 2005 Šendula-Jengić, Vesna (ur.) Unaprjeđenje kvalitete rada u domovima za stare i nemoćne - praktikum za djelatnike. Rab: Psihijatrijska bolnica Rab, 2009. (odabrana poglavlja) Šendula-Jengić V., Dominić T., Hodak J., Bošković G., Beg, D. Etika i sport u rehabilitaciji i resocijalizaciji psihički oboljele osobe. JAHR. 2 (2011.) (3):284-292. Katić P., Popović K., Smoljan I., Šendula-Jengić V., Bošković G. Deinstitutionalizacija – pogled u budućnost. 1. hrvatski kongres socijalne psihijatrije u zajednici. Split, 22.-25. rujna 2004. Frančičković, T., Moro, Lj., i sur. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska Naklada. 2009. (odabrana poglavlja) Fine, A.H. (Editor) Handbook on Animal-Assisted Therapy, Second Edition: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice. San Diego : Elsevier Academic Press. 2006 Bhugra D., Bhui K. Textbook of Cultural Psychiatry. Cambridge University Press. 2007							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.
Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ika Rončević-Gržeta	
Naziv predmeta	Hitna stanja u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	5+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studenta sa značenjem "hitno u psihijatriji" kao i pojedinačnim hitnim stanjima u psihijatriji. Sadržaj kolegija uključuje informacije o prepoznavanju i postupanju s duševno oboljelim osobom kod pokušaja suicida, intoksikacije ili ustezanja od psihoaktivnih supstanci, depresije, paničnog poremećaja, kod psihotičnog poremećaja te agresivnog ponašanja i drugih naglih promjena u ponašanju. Upoznati studenta s čimbenicima odgovornim za krizno stanje (obilježja ličnosti, obilježja stresora...).

Cilj je prepoznati vodeće psihopatološke simptome te ustanoviti dijagnozu kako bi student bio u stanju odrediti stupanj opasnosti za bolesnika odnosno za okolinu tj. stupanj hitnosti. Upoznati studenta s duševnim poremećajima i stanjima kad je potrebno prisilno zadržavanje bolesnika. Naglasiti važnost prepoznavanja ozbiljnih, životno ugrožavajućih stanja u okviru akutnih i/ili kroničnih duševnih poremećaja. Cilj je integrirati teorijska znanja kroz primjere iz prakse. Prepoznati čimbenike odgovorne za generiranje krize te integrirati u postupcima u kriznoj situaciji (npr. rad s brigama ili prorada žalovanja ili traumatskog iskustva). Prepoznati intoksiciranog bolesnika kao i simptome apstinencije zbog ustezanja od alkohola ili drugih psihoaktivnih tvari.

Upoznati studenta s oblicima intervencija vezanih za navedena hitna stanja kao i s organizacijom hitne psihijatrijske skrbi uključujući i stručnjake iz područja mentalnog zdravlja, zdravstvenog sustava općenito kao i socijalne skrbi koji bi trebali biti u lancu zbrinjavanja hitnog psihijatrijskog bolesnika. Upoznati studenta s načinom liječenja u hitnim i kriznim situacijama; stabilizacija u krizi, trijaža, medikacija i način administracije, psihoterapijske intervencije...

Osim teorijskih znanja student će tijekom seminarskog oblika nastave vježbati teorijske spoznaje kroz primjere iz prakse.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon upoznavanja i savladavanja ovog kolegija biti informirani o osnovnim pojmovima na kojima se temelji razumijevanje pojma "hitno u psihijatriji" te da će biti sposobni interpretirati temeljne pojmove iz područja psihopatologije specifičnih hitnih stanja u psihijatriji. Student će moći objasniti i interpretirati pojmove koji se odnose na suicidalnost i suicidalni rizik, agresivno ponašanje, homicidalnost, psihotično, delirantno stanje, panični poremećaj, krizno stanje. Također, student će moći prepoznati psihopatološke simptome iz kruga duševnih poremećaja koji čine hitna stanja. Moći će prepoznati i usporediti stanja kad je potrebno prisilno zadržavanje bolesnika, kad je potrebna stabilizacija u krizi, kad je potrebna parenteralna administracija medikamenata kod nesuradljivog, agresivnog ili delirantnog bolesnika. Nakon položenog ispita student će biti u stanju definirati i argumentirati osnovne pojmove iz područja hitne psihijatrije. Biti će u stanju razlikovati stanja kod kojih je ugrožen sam bolesnik ili njegova okolina, kad je potrebno prisilno zadržavanje te shvatiti razliku između neurotično/psihotično homicidalno/suicidalno kao i značenje pojmova kao poremećaj svijesti, delirantna svijest, nekritičnost, nesuradljivost. Student će biti informiran o postupcima u situaciji kad se suoči s duševnim bolesnikom u hitnoći odnosno u krizi. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za prepoznavanje hitnoće u psihijatriji. Student će usvojiti znanja potrebna za adekvatno postupanje s agresivnim, suicidalnim, psihotičnim bolesnikom ili bolesnikom u apstinencijskoj krizi odnosno intoksiciranim bolesnikom kao i bolesnikom u kriznoj situaciji

Svladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban.



- vrednovati suvremeni, cjeloviti, biosociopsihološki pristup hitnom psihijatrijskom bolesniku
 - razumijeti i znati objasniti značenje "hitno" u psihijatriji
 - planirati u hitnoj psihijatriji, odnosno provoditi trijažu
 - argumentirati hitan prijem voljno, odnosno prisilno zadržavanje bolesnika
 - prepoznati specifična psihopatološka stanja u hitnoj psihijatriji
 - procijeniti suicidalni rizik, način pristupa agresivnom bolesniku, zbrinuti delirantnog bolesnika, bolesnika u apstinencijskoj krizi odnosno intoksiciranog bolesnika kao i bolesnika u kriznom stanju
 - primijeniti stečena znanja kroz primjere u praksi
- Svladavanjem predviđenog gradiva student će biti u stanju samostalno postupati u hitnoj psihijatriji.

1.4. Sadržaj predmeta

Ključni pojmovi predavanja:

1. definiranje pojma „hitnoća u psihijatriji“, trijaža u hitnoj psihijatriji, organizacija psihijatrijske skrbi u hitnoj psihijatrijskoj ambulanti, povijesne odrednice.
2. Suicidalni bolesnik: procjena suicidalnog rizika, psihički poremećaj kod kojih dolazi do suicidalnog ponašanja, pristup suicidalnom bolesniku,
3. agresivni bolesnik: biologija agresije, kontrola agresivnog ponašanja, farmakoterapija, psihodinamske intervencije.
4. intoksikacij sa psihoaktivnim supstancama: apstinencijski sindrom, delirij u alkoholičara.
5. hitnoće i krizne intervencije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovno dolaženje na nastavu.
Aktivno sudjelovanje u nastavi.

1.8. Praćenje¹² rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	40%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	15%	Usmeni ispit	15%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kaplan HI, Sadock JB. Comprehensive textbook of psychiatry IV. Šesto izdanje. Lippincott Williams & Wilkins, 1995.
 Gelder MG, Lopez-Ibor Jr. Juan, Andreasen CN. New Oxford textbook of psychiatry. Oxford University Press New York, 2005.
 Tasman A, Kay J, Lieberman AJ, First BM, Maj M. Psychiatry. Third edition. Willwy & sons, 2008.
 Stahl SM. Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. Third edition, Cambridge University press, 2008.
 Kecmanović, D., Loga, S., Cerić, I. (1985) Urgentna stanja u psihijatriji. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

¹² VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<http://empsych.oxfordmedicine.com/cgi/content/full/1/1/med>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.

Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Klementina Ružić	
Naziv predmeta	Socijalna psihijatrija i psihijatrija u zajednici	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	5+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kroz ovaj kolegij studenti završenog dodiplomskog studija medicine trebali bi se upoznati sa terapijskim postupcima i mogućnostima rehabilitacije bolesnika različite životne dobi (odrasle-zrele dobi i starije-gerijatrijske populacije) i različite psihopatologije (duševnih bolesti i poremećaja), u cilju njihove reintegracije i resocijalizacije u užu ili širu zajednicu. Terapijski postupci u okviru socijalne psihijatrije ne obuhvaćaju psihofarmakoterapiju niti psihoterapijske postupke u užem smislu.

Cilj kolegija je upoznati studente sa teoretskim znanjima kroz predavanja. Teorijska znanja su praktično primjenjiva u grupama bolesnika različitih psihopatoloških kategorija i dobi, a koja će znanja studenti moći i praktično primijeniti u budućem radu.

Kandidate je potrebno upoznati s fiziologijom starenja kao i bolestima i poremećajima treće životne dobi, informirati ih o modelima zaštite mentalnog zdravlja.

Kandidate je potrebno upoznati sa suvremenom organizacijom psihijatrijske skrbi na svim razinama zdravstvenog sustava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija.

Opće: uspostaviti primjerenu komunikaciju sa bolesnikom raznovrsne psihopatologije.

Specifične: procijeniti individualne mogućnosti bolesnika za rad u grupi, odrediti interesne sfere bolesnika i odabrati adekvatan socioterapijski postupak sa ciljem poticanja njegovih vještina u skladu sa osobnim i općim interesima-postaviti individualne ciljeve za svakog pojedinog bolesnika.

1.4. Sadržaj predmeta

U uvodnom dijelu kolegija planira se kratka repeticija kliničkih znakova i simptoma u okviru pojedinih duševnih oboljenja. S obzirom da svakom kliničkom entitetu ne pogoduju svi socioterapijski postupci planira se staviti naglasak na specifične mogućnosti i izbor socioterapijskog tretmana.

Predavanja će biti usmjerena na specifične socioterapijske postupke pojedinačno: socioterapija, terapijska zajednica, edukativne grupe, rekreativne grupe, okupacijska terapija i druge. Cilj predavanja je upoznati studente sa pojedinačnim terapijskim postupcima, i sa mogućnostima njihove praktične primjene u specifičnoj populaciji bolesnika.

S obzirom da je problem psihijatrijskog bolesnika njegovo vraćanje u zajednicu potrebno je tijekom izobrazbe upoznati studenta s mogućnostima resocijalizacije duševnih bolesnika kao i sudjelovanjem zajednice u procesu liječenja.

Neophodno je naglasiti problem stigme, a studente poučiti o zdravstvenom prosvjećivanju.

U nastavku predavanja biti će prezentirana organizacija psihijatrijske službe (stacionarna, vanbolnička, centri za mentalno zdravlje).

Kolegij započinje sa predavanjem P1-Duševne bolesti i poremećaji-psihopatologija, a nastavlja se sa slijedećim tematskim cjelinama: P2-Liječenje psihijatrijskih bolesnika-psihofarmakoterapija, psihoterapija, socioterapija; P3- Organizacija psihijatrijske službe – suvremeni koncepti: Centar za mentalno zdravlje; P4-Socioterapijski postupci- modeli



socioterapijskog liječenja; P5-Socioterapijski postupci u instituciji; P6-Socioterapijski postupci izvan institucije; P7 – Psihogerijatrija – starenje, bolesti i poremećaji starije životne dobi; P8 – Zaštita mentalnog zdravlja – suvremeni pristup; P9 – Interdisciplinarni aspekti (liječnik, medicinska sestra, klinički psiholog, socijalni radnik); P 10 – Izobrazba terapeuta za socioterapiju (opća i dodatna izobrazba).

Seminari (S1-S5) će tematski pratiti predavanja. Studenti će odabrati i razraditi socioterapijski plan za bolesnika različitih dijagnostičkih skupina (afektivni poremećaji, psihotični poremećaji, anksiozni poremećaji, ovisnosti, starija životna dob).

Svaka seminarska podgrupa definira 10-20 pitanja za koje smatra da je znanje koje bi svi studenti trebali usvojiti

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovno pohađanje nastave.

Aktivno sudjelovanje u nastavi.

1.8. Praćenje¹³ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	20%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	15%	Usmeni ispit	15%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	20%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sartorius N. Borba za duševno zdravlje. Zagreb : Profil International. 2010.

Štrkalj-Ivezić S. Rehabilitacija u psihijatriji-Psihobiosocijalni pristup. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor, 2010.

King R., Lloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation. Wiley-Blackwell. 2007.

Katschnig H. Quality of life in mental disorders: challenges for research and clinical practice. World Psychiatry 2006;5:139-45.

Frančišković T., Moro Lj.ur.: Psihijatrija. Med.Naklada, Zagreb, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sva internetski dostupna literatura.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

¹³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.
Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof. dr. sc. Vesna Šendula-Jengiđ, dr. med.	
Naziv predmeta	Forenzična psihijatrija	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	5+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Forenzička psihijatrija je područje kojim se bave psihijatrijske i pravne znanosti. Ljudska prava i slobode su vrlo često situacijski i/ili neopravdano suspendirani. Cilj predmeta je stjecanje znanja o osobitosti populacije koja se zbog različitih okolnosti nalazi u uvjetima ograničene slobode te određene društvene restrikcije i prisile. Polaznici će se upoznati sa primjenom pozitivnih zakonskih propisa na područje vještačenja u kaznenim i građanskim postupcima, dijagnostike i tretmana forenzičke populacije. Modeli upravljanja sustavom koji sadrži prisilne odredbe zadržavanja i liječenja su vrlo složeni i usklađeni s međunarodnim konvencijama i zakonima o zaštiti ljudskih prava. Polaznici će se upoznati s nužnim etičkim, zakonskim, metodološkim principima i algoritmima tretmana, te također s mehanizmima procjene rizika i upravljanja rizicima u RH i u međunarodnoj perspektivi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici trebaju steći znanja iz zakonskih odredbi vezanih uz ljudska prava, prava pacijenata, prava osoba s duševnim smetnjama, prava zatvorenika te Zakonu o zaštiti osoba s duševnim smetnjama. Polaznici će upoznati osnove medicinsko-psihijatrijskih vještačenja u kaznenom i građanskom pravu, forenzičko-psihijatrijsku dijagnostiku i evaluaciju te terapijske programe u postupanju sa forenzičkom populacijom.

1.4. Sadržaj predmeta

Povijest forenzičke psihijatrije, teorijski okviri – uvodna razmatranja

- Kriminalno ponašanje i duševna bolest
- Uloga psihijatra u sudskim postupcima
- Odabrana poglavlja iz psihijatrije, psihologije i prava u postupanju s forenzičkom i populacijom osuđenika
- Osnove viktimologije
- Seksualni kriminalitet
- Dječji kriminalitet
- Forenzička evaluacija i prognoze
- Forenzički tretman kao multimodalni strukturirani program

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

U dogovoru s voditeljem studija nastavu je moguće održati u Psihijatrijskoj bolnici Rab pri kojoj je ustrojen odjel za forenzičku psihijatriju.



1.7. Obveze studenata

Prisutnost na predavanjima i seminarima (najmanje 80%)

1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	20%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	30%	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	20%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Goreta M, Peko-Čović I, Buzina N. Psihijatrijska vještačenja- zbirka ekspertiza. Naklada Zadro, Psihijatrijska bolnica Vrapče, 2004.
Rosner R. Principles & practice of forensic psychiatry, New York, Oxford University Press, 2003.
Šendula Jengić, Vesna; Bošković, Gordan. Nasilje i kriminalni recidivizam u tijeku forenzičkog tretmana. Medica jadertina. 1-2 (2002), 32; 5-16
Šendula-Jengić, Vesna; Bošković, Gordan. Forenzički značaj "drugih, težih duševnih smetnji". Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. 22 (2001), 2; 635-654
Šendula-Jengić, Vesna; Bošković, Gordan; Dujmić, Slavko. Terapijski izlazi - ograničenja u predikciji opasnosti i rizika. Socijalna psihijatrija. 27 (1999), 1; 80-90
Šendula-Jengić, Vesna; Bošković, Gordan; Dujmić, Slavko; Sever, Boris; Rakić, Siniša. Ustanova s visokom razinom sigurnosti u forenzičkom tretmanu - strah ili realna potreba. Socijalna psihijatrija. 26 (1998), 1; 123-126
Šendula-Jengić, V. (2008) „Kriminogene specifičnosti psihotičnih počinitelja kaznenog djela“. Disertacija
Turković K, Dika M, Goreta M, Đurđević Z. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Psihijatrijska bolnica Vrapče. 2002.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Appelbaum PS, Gutheil TG Clinical Handbook of Psychiatry and the Law. Philadelphia : Wolters Kluwer, Lippincott, Williams and Wilkins. 2007
Nedopil, N. Prognosen in der Forensischen Psychiatrie-ein Handbuch für die Praxis. Pabst, Lengreich, 2005
Salize, H.J., Dressing, H. Placement and Treatment of Mentally Disordered Offenders - Legislation and practice in the European Union. Pabst Science Publishers, Lengreich, 2005
Heinze M, Fuchs Th, Reischies FM (Hg.) Willensfreiheit – eine Illusion? Lengerich: Pabst Science Publishers. 2006
Broome MR, Bortolotti L. Psychiatry as Cognitive Neuroscience – Philosophical Perspectives. Oxford: Oxford University Press. 2009
Šendula-Jengić, V., Jonovska, S., Bošković, G., Šendula-Pavelić, M. The Influence of Temperament and Character of Psychotic Individuals on the Possibility of Committing Criminal Offences. Collegium Antropologicum 32 (2008) 4: 1179-1187
Folnegović-Šmalc, V. Ljubin, T., Uzun, S., Šendula-Jengić, V. Prisilna hospitalizacija u dvije psihijatrijske ustanove različitih gravitirajućih područja, šest mjeseci nakon implementacije Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama. Društvena istraživanja. 45 (2000), 1; 103-113

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

¹⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Jasna Grković	
Naziv predmeta	Suradna psihijatrija	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	5+0+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovno je upoznati studente/specijalizante s razlozima poznavanja i načinima prakticiranja stečenih znanja iz posebne uže specijalnosti u psihijatriji – suradne psihijatrije, jer je suradna psihijatrija subspecijalnost psihijatrije i integralni dio psihosomatske medicine. Ona obuhvaća klinički rad, edukaciju i i istraživanje na graničnom području medicine i psihijatrije. Cilj je omogućiti studentu/specijalizantu sticanje potrebnih znanja koja su neophodna za biopsihosocijalni pristup bolesniku.

Cilj je produbiti usvojena saznanja o tome da psihološki čimbenici u somatskom oboljenju mogu utjecati kao izravni etiološki agensi (psihološki stres), kao neizravni etiološki agensi (utjecaj na suradljivost u liječenju), mogu biti odraz psihičkog stanja (tenzija, konverzija) i psihološke reakcije na bolest (depresija, anksioznost).

1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Planirani ishod kolegija je usvajanje stavova i znanja kako je učinkovit suradnopsihijatrijski pristup temeljen na primjeni biopsihosocijalnog modela u praksi, te je cilj razviti specifična znanja o tome kako psihološki čimbenici mogu izravno i neizravno pridonijeti nastanku tjelesnih poremećaja, te da se psihički simptomi mogu javiti i kao reakcija na tjelesnu bolest. Sve će se to postići kroz evaluaciju na dokazima utemeljenih spoznaja iz konzultacijsko – suradne psihijatrije. Osim što je važno ustanoviti stanje bolesnika, neophodno je razumjeti funkcioniranje svih članova tima koji liječe i skrbe o bolesniku, te reakcije socijalne sredine u kojoj se to zbiva. Očekuje se razumijevanje bitne činjenice kako suradni psihijatar surađuje sa cjelokupnim timom koji skrbi o pacijentu, te će se analizirati najčešći razlozi za psihijatrijske konzultacije. Očekuje se razvijanje kompetentnosti u kreiranju primjerenih intervencija na takvim zadacima usmjerenih i na pacijenta i na cjelokupni tim koji ga liječi.

1.4. Sadržaj predmeta

U sadržaju kolegija ističemo četiri nadopunjujuće cjeline: a) *bitna obilježja i razvoj suradne psihijatrije* – navesti će se pregledni razvoj ove psihijatrijske grane, proraditi će se uloge suradnog psihijatra kroz detaljno razumijevanje zašto i kako se provodi psihijatrijska konzultacija na principima suradne psihijatrije; b) *psihijatrijski sindromi* bitni u suradnoj psihijatriji s naglaskom na akutne i kronične organske psihosindrome, anksiozne, depresivne i psihotične poremećaje, kroničnu bol, hipohondrijazu i somatizacijske poremećaje, zlouporabu psihoaktivnih supstanci, poremećaje licrte osobnosti; c) *posebna područja* u suradnoj psihijatriji – primjerice akutni pacijenti u JIL-u, kronični pacijenti, umirući pacijenti i palijativna skrb, hemodijaliza i transplantirani pacijenti, opstetrička i ginekološka problematika, izvanbolnička suradna psihijatrija; d) *intervencije i tehnike* u suradnoj psihijatriji - intervju, psihoterapijske, systemske i organizacijske intervencije, etička pitanja u suradnoj psihijatriji.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student mora redovito pohađati nastavu - prisustvovati predavanjima, te sudjelovati prema interaktivnom tipu nastave na seminarima, kao i samostalno izraditi seminarski rad.							
1.8. Praćenje ¹⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	30%	Seminarski rad	30%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	30%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Levenson JL. Textbook of Psychosomatic Medicine, American Psychiatric Publishing, 2010; Leigh H, Streltzer J. Handbook of Consultation – Liaison Psychiatry, Springer, 2008 Udžbenik R. Gregureka "Suradna psihijatrija". Grković J, Palčevski G. Suradna psihijatrija . U: Frančišković T, Moro Lj, ur. Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb; 2009.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Leigh H, Streltzer J. Handbook of Consultation – Liaison Psychiatry, Springer, 2008. Wyszinsky AA, Wyszinsky B. Manual of Psychiatric Care for Medically Ill, Washington DC, American Psychiatric Association							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.							

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Amir Muzur	
Naziv predmeta	Etika i bioetika u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	0.5
	Broj sati (P+V+S)	4+0+4

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati polaznike/ce poslijediplomskog studija s osnovnim teorijskim postavkama etike i bioetike u polju psihijatrije, s posebnim osvrtom na povijesni proces i mijene u poimanju duševnih bolesti, utjecaj društva na psihijatriju, te recentne suvremene etičke probleme u primjeni psihofarmaka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici poslijediplomskog studija Psihijatrija će nakon položenog kolegija Etika i bioetika u psihijatriji biti u mogućnostima:

1. temeljem povijesnog uvida, usvojiti složenost pojma duševna bolest
2. prepoznati i usvojiti ulogu društva u definiranju kriterija psihijatrijske bolesti, te s time povezanih etičkih problema
3. prepoznati i razriješiti temeljne etičke i bioetičke dileme u psihijatriji (s naglaskom na primjenu psihofarmaka)

1.4. Sadržaj predmeta

1. Etička pitanja odnosa prema pacijentu - povijesni aspekti
2. Temeljni koncepti etike i bioetike u psihijatriji
3. Društveno - etički utjecaji i posljedice kreiranja koncepta bolesti i psihijatriji
4. Etičke dvojbe u primjeni psihofarmaka

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

U većem dijelu izvođenja nastave sudjelovat će dr. sc. Iva Rinčić.

1.7. Obveze studenata

Pohađati nastavu u skladu s propisanim normama.
Aktivno sudjelovati u izvođenju nastave.
Pripremiti i izložiti seminarski rad
Polaganje završnog ispita.

1.8. Praćenje¹⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	10 %	Aktivnost u nastavi	10 %	Seminarski rad	50 %	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	30 %	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.			
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
materijali s predavanja.			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
<i>Medicinska etika</i> , ur. Stella Fatović-Ferenčić, Antun Tucak (odabrana poglavlja), Medicinska naklada, Zagreb 2011. <i>Ethik in der Psychiatrie</i> , W. Pödingner, W. Wagner (ur.), Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 1991. <i>Lijekovi ili priča o obmani</i> (odabrana poglavlja) Lidija Gajski, Pergamena, Zagreb, 2009. <i>Teaching Ethics in Psychiatry: Case Vignettes</i> , ur. A. Carmi, D. Moussaoui, J. Arboleda-Florez, The International Center for Health, Law and Ethics, UNESCO Chair in Bioethics, Haifa, 2005. <i>Psychiatric Ethics and the Rights of Persons with Mental Disabilities in Institutions and the Community</i> , ur. Michael L. Perlin, Harold Bursztajn, Kris Gledhill, Eva Szeli, The International Center for Health, Law and Ethics, UNESCO Chair in Bioethics, Haifa, 2008. <i>Stranputice i putokazi - OGLEDI - medicina / psihijatrija / društvo</i> , Bartul Matijaca (odabrana poglavlja), Medicinska naklada, Psihijatrijska bolnica Vrapče - Zagreb, 2009.			
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu			
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Studentima će materijali s predavanja biti dostupni na posljednjem satu nastave.			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.			



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	
Naziv predmeta	Medicinska informatika za specijalizante	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+14+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje informacijskih tehnologija u medicini tijekom specijalističke izobrazbe, zdravstvenih informacijskih sustava, informatičke potpore medicinskom odlučivanju, upravljanju medicinskim podacima i informacijama, te unaprjeđenju zdravstvene zaštite. Upoznati liječnike s mogućnostima korištenja informatičke tehnologije i postupaka tijekom trajne medicinske izobrazbe i usavršavanja u području za koje se stručno usmjeravaju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje, korisnu i odgovornu uporabu metodologije obradbe podataka, te informacijske i komunikacijske tehnologije u medicini.

1.4. Sadržaj predmeta

Upravljanje medicinskim podacima, teorija i obradba informacija, računalna komunikacija i priopćavanje. Primjena medicinskoinformatičkih postupaka. Ustroj i korištenje elektroničkog zapisa bolesnika i elektroničkog medicinskog zapisa. Računalna raščlamba bioloških signala i medicinskih slika. Građa i uporaba medicinskih baza podataka i baza podataka sa stručnim i znanstvenim radovima s područja biomedicine. Medicina temeljena na dokazima. Zdravstveni informacijski sustavi u primarnoj i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti. Sustavi za pomoć pri medicinskom odlučivanju i njihova uporaba u obradbi bolesnika te u stjecanju, obradbi i prikazu medicinskog znanja. Građa i uloga medicinskih modela i modeliranje Sigurnost i povjerljivost medicinskih podataka. S obzirom na izbor specijalističke izobrazbe studenti će biti upoznati sa specifičnim i najnovijim informatičko-komunikacijskim rješenjima u njihovoj svakodnevnoj praksi.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Za sve studente poslijediplomskih stručnih studija nastava se organizira u trajanju od 14 sati (nastavni plan i program jedinstven za sve specijalizacije) i 6 sati (nastavni plan prilagođen odabranoj specijalizaciji).

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave
Seminarski rad

1.8. Praćenje¹⁷ rada studenata

¹⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	30%	Seminarski rad	40%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Coiera E. Guide to health informatics. London: Hodder Arnold, (2nd edition), 2003.
Shortlife EH, Perreault LE. Medical Informatics. New York - Tokyo: Springer, (2nd edition), 2001.
van Bommel JH, Musen MA. Handbook of Medical informatics. New York - Tokyo: Springer, 1997.
Marušić M. Ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada (4. izdanje), 2008.
Degoulet P, Fieschi M. Introduction to clinical informatics. New York-Tokyo: Springer, 1997.
Warner HR, Sorenson DK, Bouhaddou O. Knowledge engineering in health informatics. New York-Tokyo: Springer, 1997.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Kern J; Petrovečki M (ed.). Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.	30	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.
Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Damir Miletić // doc.dr.sc. Svjetlana Grbac // Dr.sc. Ronald Antulov	
Naziv predmeta	Metode neuroslikovne dijagnostike u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	0,5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Student tijekom nastave upoznaje suvremene metode neuroslikovnog prikaza morfologije te funkcije mozga. Stječe temeljna znanja o principu rada kompjuterizirane tomografije, magnetne rezonancije, SPECT te PET tomografije. Student nadalje upoznaje prikaz morfologije, funkcije i receptorskih sustava zdravog mozga, kao i promjena uvjetovanih pojavom psihijatrijskih bolesti. Student upoznaje važnost suvremenih metoda neuroslikovnog prikaza u otkrivanju reverzibilnih i ireverzibilnih stanja koja se prezentiraju kao psihijatrijske bolesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz metoda neuroslikovnog prikaza u psihijatriji student bi trebao poznavati vrijednost pojedine suvremene metode neuroslikovnog prikaza, odnosno znati koji dijagnostički podatak može dobiti određenom metodom. Student bi trebao poznavati mogućnosti prikaza određenih obilježja pojedinih psihijatrijskih bolesti pomoću suvremenih metoda neuroslikovnog prikaza.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod, fizika rendgenskog zračenja, uređaj za kompjuteriziranu tomografiju. Nastanak slike pomoću magnetske rezonancije, uređaj za magnetsku rezonanciju, strukturalni te funkcionalni prikaz mozga pomoću magnetske rezonancije. Otvoreni izvori zračenja- radionuklidi i radiofarmaci kao osnove nuklearne medicine i funkcijske slikovne dijagnostike, gama kamera, emisijska tomografija (PET i SPECT), hibridna slikovna dijagnostika (SPECT/CT, PET/CT, MR/PET), molekularno oslikavanje (molecular imaging). Neuroslikovni prikaz promjena mozga kod demencija - Alzheimerova bolest, demencija s Lewyjevim tjelešcima, frontotemporalna demencija, demencija vaskularne etiologije. Prikaz dopaminskih transportera i receptora, dijagnostika parkinsonskih sindroma i epilepsija. Normotenzivni hidrocefalus. Neuroslikovna dijagnostika kod shizofrenije, depresije, opsesivno-kompulzivnog poremećaja, anksioznog poremećaja. Neuroslikovni prikaz promjena kod poremećaja hiperaktivnosti i deficita pažnje, autizma. Praćenje terapijskog odgovora pomoću metoda neuroslikovnog prikaza. Indikacije za pojedine metode neuroslikovne dijagnostike, algoritam pretraga.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje predavanjima, teorijska priprema uz pomoć zadane literature.



1.8. Praćenje ¹⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	30%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Osborn A. : Diagnostic Imaging Brain, udžbenik, Amirsys, 2004. - odabrana poglavlja: I - 10 - 62, I -10 - 66, I - 10 -70, II - 1 - 24. Hebrang A., Klarić-Čustović R.: Radiologija, udžbenik, Medicinska naklada, 2006. Ivančević D., Dodig D., Kusić Z.: Klinička nuklearna medicina, udžbenik, Medicinska naklada, 1999. Nastavni tekstovi.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Recentni znanstveni i stručni članci sa temom predavanja.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.							

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivana Marić	
Naziv predmeta	Neuroanatomija	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	5+10+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Naučiti morfologiju središnjeg živčanog sustava, moždanih i moždinskih ovojnica te krvnih žila.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Znanje morfologije je osnova za bolje razumijevanje bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava.

1.4. Sadržaj predmeta

Raspred sive i bijele tvari kralježnične moždine. Raspored sive i bijele tvari moždanog debla, malog mozga, međumozga i velikog mozga. Moždane komore, liquor cerebrospinalis. Moždane ovojnice, subarahnoidalni prostor, epiduralni prostor, sinusi durae mater, krvne žile. Periferni živčani sustav.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

priprema prema programu kolegija

1.8. Praćenje¹⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	15%	Usmeni ispit	15%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	60%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kostović I, Judaš M: Temelji neuroznanosti. Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Bobinac D: Atlas središnjega živčanog sustava. Fintrade. Rijeka. 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sva internetski dostupna literatura.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.

Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. Dinko Vitezić	
Naziv predmeta	Neuropsihofarmakologija	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Polaznicima omogućiti stjecanje znanja iz područja kliničke neuropsihofarmakologije. Ukazati na povezanost podataka od prve primjene lijeka u ljudi do rutinske primjene u praksi, a također istaknuti značajne čimbenike koji mogu imati utjecaja na propisivanje lijekova u određenoj sredini (stručne smjernice, ekonomske mogućnosti, navika određene sredine i sl.). Polaznici takvim pristupom trebaju steći kritički pristup u svezi primjene ove skupine lijekova, a što se može primijeniti i šire.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznik će znati kritički procijeniti lijekove iz skupine psihofarmaka, steći znanja o njihovom mehanizmu djelovanja i istraživanju novih lijekova (klinička ispitivanja) te se upoznati s osnovnim principima kojima se regulira njihova uporaba. Polaznik će znati koristiti kvalitetne izvore kliničko-farmakološke literature.

1.4. Sadržaj predmeta

Opći principi kliničke neuropsihofarmakologije – otkrivanje i razvoj lijekova, farmakoeconomika, nuspojave i interakcije lijekova te specifičnosti kliničke primjene lijekova u određenih skupina bolesnika. Mehanizam djelovanja pojedinih skupina neuropsihofarmaka (anksiolitici, antidepresivi, antipsihotici i dr.).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave uz aktivno učestvovanje u raspravi.

1.8. Praćenje²⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	10%	Seminarski rad	50%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio						
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.						
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ (ur.). Temeljna i klinička farmakologija. 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. Francetić I, Vitezić D (ur.). Osnove kliničke farmakologije. Medicinska naklada, Zagreb, 2007.						
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK (ur.). Farmakologija. Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.						
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Temeljna i klinička farmakologija			25			
Osnove kliničke farmakologije			25			
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.						



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dragica Kozarić-Kovačić	
Naziv predmeta	Primjena psihofiziologije u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	obvezan	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+10+0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Upoznati polaznike sa mogućnostima primjene psihofiziologije (biofeedback, neurofeedback, virtualna stvarnost) u kliničkom radu i istraživanjima u psihijatriji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Poznavanje glavnih psihofizioloških mjerenja koja se primjenjuju u biofeedback i neurofeedback terapiji, terapiji virtualnom stvarnosti i istraživanjima.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u primijenjenu psihofiziologiju. Povijesni razvoj primijenjene psihofiziologije. Upoznavanje sa glavnim psihofiziološkim mjerenjima (elektrodermalna aktivnost, kardiovaskularna aktivnost, elektromiografija, elektroencefalografija). Upotreba biofeedbacka, neurofeedbacka, kvantitativnog EEG-a i virtualne stvarnosti u kliničkoj praksi. Korištenje EEG-a u neurofeedback terapiji. Primijenjena psihofiziologija u dijagnostici psihičkih poremećaja kao dio multimodalnog dijagnostičkog postupka. Primijenjena psihofiziologija u prevenciji i terapiji stresom uzrokovanih poremećaja, anksioznih poremećaja, depresivnih poremećaja, bolnih sindroma i traumatskih ozljeda mozga. Psihofiziološka procjena i način provođenja biofeedback tretmana, neurofeedback tretmana i tretmana virtualnom stvarnosti. Primjena psihometrije u procjeni terapijskog učinka psihofiziološkog tretmana.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

*1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata*

Redovno pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje

1.8. Praćenje²¹ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	60%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio						
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.						
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
		<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.						



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Marija Vučić Peitl	
Naziv predmeta	Povijest psihijatrije	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	izborni	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	0.5
	Broj sati (P+V+S)	5 (5P)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Liječniku na specijalizaciji iz psihijatrije približiti značenje povijesti psihijatrije. Gledati naznačiti prijelomne momente u poimanju duševnih bolesti i poremećaja. Podastrijeti uspoređicu između svjetske i naše/nacionalne psihijatrijske povijesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Steći spoznaju o značenju informiranosti o povijesnom hodu «psihijatrijske misli, vidjeti koliko je ovaj naš prostor bio daleko i blizu istom.

1.4. Sadržaj predmeta

Povezati određena opća povijesna razdoblja i određene prijelomne momente i stavove prema duševnom bolesniku. Odrediti njihova značenja za progres ili nazadovanja u psihijatriji; vidjeti mjesto i naše psihijatrije u svim tim zbivanjima i događajima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

Otvoriti što više prostora za raspravu-slobodnije iznošenje mišljenja i stavova

1.7. Obveze studenata

Ne izostati više od 2 predavanja.

1.8. Praćenje²² rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	60%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Freeman Hugh. A century of psychiatry. London: Mosby Wolfe Medical Communications of Harcourt Publishers limited, 1999.

Jukić, V. i Jakovljević, M, The past and present of Croatian psychiatry, Psychiatria Danubina, 15 (2003) 1-2, str. 81-91.

Hotunjac Lj. Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sva internetski dostupna literatura.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.

Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Tanja Francišković	
Naziv predmeta	Psihodijagnostika	
Studijski program	Psihijatrija – Poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	izborni	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	10 (5P+5V)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

- Stjecanje uvida u zadatke i proceduru provođenja psihološke procjene u kliničkim uvjetima
- Upoznavanje sa najčešćim kontekstima kliničke procjene i zadacima tipičnim za te kontekste
- Upoznavanje sa najčešće korištenim tehnikama, metodama i skalama koje se primjenjuju u procesu kliničke procjene
- Upoznavanje sa ciljevima i metodama psihodijagnostičke procedure

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku nastave student će moći:

- definirati područje, ciljeve i zadatke psihodijagnostičke procjene
- opisati osnovne izvore pogreške u psihodijagnostičkoj procjeni
- opisati različite testove za ispitivanje intelektualnih funkcija i ličnosti koji se koriste u psihodijagnostičkoj procjeni

1.4. Sadržaj predmeta

- definiranje psihološkog testa
- ispitivanje intelektualnih funkcija
- neuropsihološki testovi
- testovi ličnosti
- točnost interpretacije rezultata testiranja psihijatrijskih pacijenata
- etička načela testiranja

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađati nastavu u skladu s propisanim normama.
Aktivno sudjelovati u izvođenju nastave.
Polaganje završnog ispita.



1.8. Praćenje²³ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	60%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	15%	Usmeni ispit	15%	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko:Naklada Slap.
Nietzel, M.T., Bernstein, D.A. i Milich, A. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko:Naklada Slap.
Galić S. (2002). Neuropsihologijska Procjena (odabrana poglavlja). Jastrebarsko:Naklada Slap i Požega: OŽB.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Spreen O., Strauss E. (1998): A compendium of neuropsychological tests, administration, norms and commentary, Oxford University Press.
Priručnici za pojedine testove i tehnike.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata.
Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tanja Francišković	
Naziv predmeta	Klinički testovi u psihijatriji	
Studijski program	Psihijatrija - poslijediplomski stručni studij	
Status predmeta	izborni	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	15 (5P+10V)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Primjena kliničkih testova i kliničkog procjenskog materijala ima sve veću dijagnostičku ulogu u psihijatriji. Kako se radi o procjenskim skalama, vještina primjene kliničkih testova obuhvaća i vještinu odgovarajuće procjene i usuglašavanje prema određenim standardima. Cilj kolegija je savladavanje primjene bazičnih kliničkih testova te uspostava usuglašenosti među ispitivačima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Savladavanjem kolegija studenti će steći vještinu u primjeni barem tri osnovna klinička polustrukturirana intervjua te usuglasiti svoj način procjene sa drugim članovima edukacijske grupe.

1.4. Sadržaj predmeta

Kroz teorijski dio student će se upoznati s osnovnim teorijskim premisama najprimjenjivijih polustrukturiranih upitnika poput Semistructured clinical diagnostic intervjua (SCID), M.I.N.I., Structured clinical Intervju-Positive and Negative Syndrome Scale (PANSS), Clinical assesment of Posttraumatic stress (CAPS), Hamilton depression scale, CAPDS i dr. Kroz primjenu skala uz superviziju na barem pet kliničkih primjera te evaluaciju odrađenih procjena vršiti će se usuglašavanje u procjenskim vještinama. Student će savladati primjenu barem tri klinička instrumenta.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u seminarskom radu

1.8. Praćenje²⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt		Kontinuirana provjera znanja	60%	Referat		Praktični rad	30%
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnoj procjeni savladane tehnike i stupnja usuglašenosti sa grupom.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
First, Michael B., Spitzer RL, Robert L, Gibbon Miriam, and Williams, Janet B.W.: Structured Clinical Interview for DSM-IV-TR Axis I Disorders, Research Version, Patient Edition. (SCID-I/P) New York: Biometrics Research, New York State Psychiatric Institute, November 2002. First MB, Gibbon M, Spitzer RL, Williams JBW, Benjamin LS. Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Personality Disorders (SCID-II). Washington, DC, American Psychiatric Press, 1997. Kay SR, Fiszbein A, Opler LA. The positive and negative syndrome scale (PANSS) for schizophrenia. Schizophr Bull 1987;13:261-76. Blake, DD, Weathers ,FW, Nagy LM, Kaloupek D, Klauminzer G, Charney DS, Keane TM, & Buckley TC. Clinician-Administered PTSD Scale (CAPS) Instruction Manual. Boston, MA: National Center for PTSD, 2000. Montgomery SA, Asberg M. A new depression scale designed to be sensitive to change. Br J Psychiatry 1979;134:382-9. Williams JBW. A structured interview guide for the Hamilton Depression Rating Scale. Archives of General Psychiatry 1989;45: 742-747.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM IV- TR), IV edition. Washington DC: American Psychiatric Association, New York, 2000.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Nastavnici/ nastava se vrednuju kroz anonimnu anketu studenata. Studenti se vrednuju kroz provjeru savladanog znanja.							