

SVEUČILIŠTE U RIJECI · Vrednovanje nastave od strane studenata

Poštovane kolegice i kolege,
 ispunjavanjem ovog upitnika možete utjecati na poboljšanje nastave te upozoriti na nedostatke u njezinoj izvedbi.
 Vaše nam je mišljenje važno stoga Vas molimo da Vaši odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju Vaše osobno mišljenje.
 Vaši su odgovori u potpunosti anonimni što jamči tajnost Vašeg mišljenja.
 Ukoliko neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva za određenog nastavnika, odaberite odgovor „ne mogu procijeniti“.
 Molimo Vas da procjene dajete izborom kružića uz odabrani odgovor.

Šifra nastavnika (unesite brojčanu vrijednost)						
Šifra kolegija (unesite brojčanu vrijednost)						
A Opće informacije						
Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje	<input type="radio"/> mali		<input type="radio"/> srednji		<input type="radio"/> veliki	
Koliko ste se tjedno pripremali za nastavu iz ovog kolegija	<input type="radio"/> do pola sata		<input type="radio"/> 1-3 sata		<input type="radio"/> više od 3 sata	
Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤		
Nastavnik je redovito održavao nastavu	<input type="radio"/> DA	<input type="radio"/> NE	<input type="radio"/> ne mogu procijeniti			
ECTS bodovi dodijeljeni predmetu usklađeni su s radnim opterećenjem (1 ECTS = 25 do 30 radnih sati studenta tijekom semestra na nastavi i samostalnog rada)	<input type="radio"/> imam manje obaveza	<input type="radio"/> usklađeno je	<input type="radio"/> imam više obaveza			
B Procjena nastavnika na navedenom kolegiju						
Procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama	uopće se ne slažem				potpuno se slažem	ne mogu procijeniti
Nastavnik je jasno i detaljno upoznao studente s ishodima kolegija (ciljevima nastave, radnim zadacima)	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Nastavnik je jasno i detaljno objasnio kriterije vrednovanja i ocjenjivanja	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Nastavnik tijekom semestra ocjenjuje rad studenata sukladno izvedbenom planu kolegija (kolokviji/projekti/zadaci/vježbe/seminari/praktičan rad) i redovito daje povratne informacije	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Nastavnik je upućivao na povezanost sadržaja nastave s drugim kolegijima i/ili s praktičnom primjenom sadržaja	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Nastavnik je prezentirao gradivo na jasan i razumljiv način	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Nastavnik je poticao na aktivno sudjelovanje u nastavi (sudjelovanje u raspravama, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja), suradnju sa studentima, samostalnost u radu i kritičko mišljenje	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Nastavnik je bio motiviran tijekom izvođenja nastave i pokazivao je entuzijazam u radu	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Nastavnik se prema studentima odnosio s poštovanjem	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Nastavnik je bio redovito dostupan za komunikaciju	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
C Procjena kolegija u cjelini						
Predavanja i ostali oblici nastave na kolegiju su dobro usklađeni (vježbe, seminari, praktični rad ...)	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Izvori za učenje dostupni su studentima (nastavni materijal, skripte, udžbenici ...)	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Dostupne su mi informacije o vrednovanju i obavezama (izvedbeni plan,)	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
D Zadovoljstvo nastavnikom i kolegijem i dodatni komentari						
Općenito sam zadovoljan ovim nastavnikom	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Objasnite Vašu procjenu						
Općenito sam zadovoljan ovim kolegijem	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
Objasnite Vašu procjenu						
Dodatni komentar i prijedlozi poboljšanja						