

**POSTUPOVNIK
STUDENTSKO VREDNOVANJE KOLEGIJA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I
INTEGRIRANIH STUDIJA**

Cilj	Vrednovanje kvalitete održane nastave na određenom kolegiju kako bi se na temelju procjena i prijedloga mogla podignuti kvaliteta nastave na kolegiju.
Odgovornost za provedbu	Odbor za OiUK Voditelj kolegija Stručni savjetnik za kvalitetu
Metodologija provedbe i obrade podataka	Vrednovanje kolegija preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija provodi se kroz ISVU u zadnjem tjednu nastave na kolegiju sukladno INP-u, anketnim upitnikom odobrenim od strane Fakultetskog Vijeća. Nastavnik na zadnjem satu nastave podsjeća i poziva studente da ispune anketu.
Objavljivanje rezultata	Rezultati vrednovanja vidljivi su voditelju kolegija na ISVU Nastavničkom portfelju nakon II. ispitnog roka, a najkasnije do 15. srpnja u akademskoj godini u kojoj je vrednovanje provedeno. Voditelj kolegija obavezan je rezultate vrednovanja proslijediti svim nastavnicima na vrednovanom kolegiju. Stručni savjetnik za kvalitetu obavezan je nakon objave rezultata vrednovanja na ISVU Nastavničkom portfelju iste proslijediti studentskom predstavniku godine na kojoj se vrednovani kolegij održava. Pravo na uvid u rezultate vrednovanja imaju: - voditelj kolegija - nastavnici na kolegiju - predstavnik studentske godine - predstojnik/pročelnik zavoda/katedre - predsjednik Odbora za OiUK - prodekan za nastavu - prodekan za kvalitetu - dekan Jednom godišnje predsjednik Odbora za OiUK podnosi FV-u skupne rezultate studentskog vrednovanja kolegija.
Dinamika provedbe	Vrednovanje svih obveznih kolegija na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima provodi se svake akademske godine, dok se za izborne kolegije vrednovanje provodi svake druge akademske godine.
Postupak kod nezadovoljavajućih vrednovanja	Nezadovoljavajućim vrednovanjem smatra se vrednovanje čija je prosječna vrijednost vrednovanja svih čestica anketnog upitnika kojeg je ispunilo minimalno 30% studenta upisanih na kolegij, manja od (<3,00). U slučaju nezadovoljavajućeg vrednovanja predsjednik Odbora za OiUK dužan je organizirati sastanak s predstojnikom/pročelnikom zavoda/katedre i voditeljem vrednovanog kolegija na kojemu će se analizirati i raspraviti rezultati vrednovanja.

Vježbe značajno pomažu u procesu učenja i savladavanju gradiva	<input type="checkbox"/>					
U fakultetskoj knjižnici dostupna je adekvatna literatura za kolegij	<input type="checkbox"/>					
Oprema i prostori održavanja nastave na potrebnoj su razini za izvođenje nastave i postizanje ishoda učenja	<input type="checkbox"/>					
Zadovoljan sam organizacijom i kvalitetom provedene <i>online</i> nastave	<input type="checkbox"/>					

C. KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA TIJEKOM NASTAVE

Na skali od 1 do 5 (*1 - uopće se ne slažem, 5 - u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti*) procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama.

	1	2	3	4	5	0
Zadovoljan sam načinom provođenja provjera znanja tijekom nastave na kolegiju	<input type="checkbox"/>					
Sadržaj kontinuiranih provjera znanja tijekom kolegija usklađen je s ishodima učenja na kolegiju	<input type="checkbox"/>					

D. NASTAVNO I NENASTAVNO OSOBLJE NA KOLEGIJU

Na skali od 1 do 5 (*1 - uopće se ne slažem, 5 - u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti*) procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama.

	1	2	3	4	5	0
Zadovoljan sam susretljivošću nastavnog osoblja	<input type="checkbox"/>					
Zadovoljan sam motiviranošću i angažiranošću nastavnog osoblja	<input type="checkbox"/>					
Nastavnici su motivirani i angažirani u izvođenju <i>online</i> nastave	<input type="checkbox"/>					
Zadovoljan sam susretljivošću nenastavnog osoblja	<input type="checkbox"/>					

E. OSVRT NA KOLEGIJ U CJELINI

Na skali od 1 do 5 (*1 - vrlo sam nezadovoljan, 5 - u potpunosti sam zadovoljan, 0 - ne mogu procijeniti*) procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama.

	1	2	3	4	5	0
Ocjena kolegija u cjelini	<input type="checkbox"/>					
U kojoj je mjeri kolegij ispunio vaša očekivanja	<input type="checkbox"/>					

F. KOMENTARI I PRIJEDLOZI

Komentar na prethodna pitanja o nastavi (npr. objasniti koje je gradivo najbolje, a koje najlošije obrađeno; na koje gradivo bi se trebalo više usredotočiti...)

--

Komentar o korisnosti znanja stečenih na kolegiju te njihovoj primjenjivosti u praksi (npr. mislite li da vam je dobro objašnjeno zbog čega je to što učite korisno; mislite li da bi bilo prikladnije da kolegij bude na višoj/nišoj godini studija i zašto...)

--

Komentar na prethodna pitanja o provjerama znanja tijekom kolegija

--

Komentar o nastavnom i nenastavnom osoblju (preporučuje se pojedinačno komentirati nastavnike na kolegiju)

--

Komentar na prikladnost *online* nastave za savladavanje gradiva i postizanje ishoda učenja

--

Sveukupni osvrt na kolegij

--