

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Pedijatrija

Voditelj: Prof.dr.sc. Jelena Roganović, dr. med.

Katedra: Pedijatrija

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

Akademска година: 2021/2022.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kratak opis kolegija

Pedijatrija je obvezni kolegij na 5. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina. Sastoji se od 45 sati predavanja, 70 sati seminara i 102 sata vježbi (ukupno 217 sati). Izvršavanjem svih predviđenih nastavnih obveza i uspješno položenim završnim ispitom student stječe 11 ECTS bodova.

Ciljevi kolegija su stjecanje osnovnih znanja i vještina iz područja pedijatrije. Pedijatrija je grana medicine definirana objektom svog interesa - djetetom, od rođenja do kraja adolescencije. Interes pedijatrije usmjeren je na dijete kao pojedinca i na dječju populaciju kao cjelinu. Zadaci pedijatrije su višestruki: proučavanje i nadzor tjelesnog i mentalnog razvoja djece, zaštita i unapređenje dječjeg zdravlja, sprječavanje bolesti, liječenje djece te osposobljavanje djece ometene bolešću. Pedijatrija se zasniva na unitarističkom pristupu, objedinjujući tri glavna elementa zdravstvene zaštite djece - prevenciju, liječenje i rehabilitaciju. Poseban značaj pedijatrije je što preuzimanjem brige za zdravlje u najranijoj i najosjetljivijoj životnoj dobi u velikoj mjeri određuje zdravlje budućih generacija odraslih.

Kolegij pruža studentima medicine usmjerena znanja i vještine koji ih, kao buduće liječnike opće medicine, osposobljavaju za osnovni dijagnostičko-terapijski pristup bolesnom djetetu, inicialno zbrinjavanje najčešćih bolesti djece, zbrinjavanje hitnih stanja u pedijatriji te prevenciju bolesti i štetnih utjecaja okoliša.

Očekivani ishodi učenja

I. Kognitivna domena - Znanje

1. Definirati zadatke i unitaristički pristup pedijatrije
2. Opisati osnovne vitalno statističke pojmove i organizaciju zdravstvene zaštite majki i djece
3. Prepoznati važnost prevencije u zdravlju djece
4. Povezati vodeće simptome i znakove najčešćih dječjih bolesti u specifične kliničke slike i sindrome
5. Odabratи dijagnostičke postupke u najčešćim patološkim stanjima i bolestima u pedijatriji
6. Predložiti optimalnu terapiju
7. Analizirati tijek i učinke liječenja

II. Psihomotorička domena – vještine

1. Vježbati uzimanje pedijatrijske anamneze
2. Primijeniti metode kliničkog pregleda djeteta
3. Prepoznati normalan tjelesni rast i razvoj djeteta te odstupanja u rastu i razvoju
4. Izvršiti uz nadzor osnovne praktične dijagnostičke i terapijske postupke (uzimanje bioloških uzoraka, mjerjenje krvnog tlaka, mjerjenje tjelesne temperature i postupci s febrilnim djetetom, primjena lijekova u djece)
5. Ovladati temeljnim postupcima oživljavanja djece i zbrinjavanja najčešćih hitnih stanja u pedijatriji
6. Sastaviti uz vodstvo optimalne terapijske postupke za najčešće bolesti u djece
7. Pratiti multidisciplinarni pristup pedijatrijskom bolesniku

Sadržaj kolegija je didaktički podijeljen u tri dijela:

1. Pedijatrijska propedeutika,
 2. Opća, socijalna i preventivna pedijatrija i
 3. Specijalna pedijatrija.
1. Pedijatrijska propedeutika usmjerena je na specifičnosti rane životne dobi, pedijatrijske anamneze i kliničkog pregleda djeteta od novorođenačke dobi do završetka rasta i razvoja, te savladavanje vještina komunikacije s djecom i roditeljima/starateljima. Glavni sadržaji su: Definicija pedijatrije. Razvoj i budućnost pedijatrije u Hrvatskoj i svijetu. Anamneza u pedijatriji. Klinički pregled djeteta. Emocionalni razvoj djeteta. Medicinska psihologija bolesnog djeteta. Najčešći psihološki poremećaji djece i adolescenata. Zlostavljanje i zanemarivanje djece.
 2. Opća pedijatrija obuhvaća teoretske i praktične aspekte fiziologije i patologije rasta i razvoja, prehrane i nutritivnih poremećaja, procjene i poremećaja uhranjenosti, poremećaja prometa vode, elektrolita i acidobazne ravnoteže. Socijalna pedijatrija proučava sveukupnu interakciju djeteta i okoline te okolišne čimbenike koji utječu na zdravlje djeteta na individualnoj i populacijskoj razini. Preventivna pedijatrija objedinjuje znanja o mogućnostima preventivnog djelovanja i unapređenja zdravlja djece. Glavni sadržaji su: Osnove rasta i razvoja djeteta. Rast i razvoj u pojedinim razdobljima djetinjstva. Zaostao rast. Visok rast. Prehrana dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta. Prehrana adolescenata i njezini poremećaji. Procjena uhranjenosti. Pothranjenost. Debljina. Bolesti vezane uz unos i metabolizam vitamina. Prehrana bolesnog djeteta. Poremećaji prometa vode, elektrolita, minerala i poremećaje acidobazne ravnoteže. Podaci vitalne statistike. Zdravstvena zaštita majki i djece. Nesreće u djece. Aktivna imunizacija. Novorođenački probir. Simptomatsko liječenje djece.
 3. Specijalna pedijatrija je najveća nastavna cjelina koja obuhvaća patološka stanja vezana uz određene dobne segmente (dojenčka dob, predškolska dob, školska dob, pubertet i adolescencija) i patološka stanja vezana uz pojedine organske sustave s posebnim osvrtom na ona stanja koja se kod djece manifestiraju različito u odnosu na odrasle. Pažnja će se posvetiti prepoznavanju i zbrinjavanju hitnih stanja u pedijatriji, kronično bolesnom djetetu i tranziciji zdravstvene skrbi. Glavni sadržaji su: Nasljedne i prenatalno stečene bolesti. Metaboličke bolesti. Zdravo novorođenče. Bolesti novorođenčadi. Bolesti dišnih organa. Alergija i alergijske bolesti. Imunost i imunodeficijencije. Bolesti srca i krvnih

žila. Reumatske bolesti. Bolesti krvi. Maligne bolesti. Bolesti mokraćnih organa. Bolesti endokrinog sustava. Bolesti probavnih organa. Bolesti jetre. Bolesti živčanog sustava i mišića. Akutno ugroženo dijete. Kronično bolesno dijete. Tranzicija zdravstvene skrbi.

Organizacija nastave

Nastava se održava u IX i X. semestru studija, po prvi put u akademskoj 2020/2021. godini prema predloženoj reformi kliničke nastave. Teorijski turnus (predavanja) je u kontinuitetu tijekom 2 tjedna i planira se održavanje online. U slučaju povoljne epidemiološke situacije predavanja će se održati na Medicinskom fakultetu i Kliničkom bolničkom centru (KBC) Rijeka - lokalitet Sušak. Predavanja su zajednička za sve studente. Na predavanjima studenti dobivaju teoretski pregled glavnih sadržaja kolegija.

Seminari se održavaju u kliničkoj nastavnoj bazi Klinike za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida (u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije moguće je održavanje online). Vježbe se održavaju na Klinici za pedijatriju – lokalitet Kantrida i lokalitet Rijeka (Odjel za intenzivno liječenje novorođenčadi). Svaka seminarska grupa odgovara rotacijskoj grupi (1 – 5), a sastoji se od 25 do 27 studenata. Seminari su koncipirani problemski (s prikazom pacijenata). Studenti trebaju redovito pohađati seminarsku nastavu (dopuštena su najviše 2 izostanka), a prema priloženom rasporedu i popisu tema prethodno se teoretski pripremiti za seminare i aktivno sudjelovati (interaktivna nastava). Na kraju praktične nastave student izrađuje seminarski rad o prikazu slučaja iz kliničke prakse u dogовору с nastavnikом

Vježbe se održavaju kroz 21 dan. Studenti su raspoređeni u grupe od 1 – 3 studenta po voditelju. Na vježbama studenti neposredno uče vještine i praktična znanja te se upoznaju s aktualnom patologijom. Prva 4 dana su vježbe iz pedijatrijske propedeutike, a zatim slijedi rotacija po pedijatrijskim djelatnostima i voditeljima čime studenti dobivaju mogućnost upoznavanja široke kazuistike iz pedijatrije.

Studentima će sve potrebne informacije o održavanju nastave biti redovito dostavljane putem platforme Merlin.

Popis obvezne literature

- Mardešić D. i sur. Pedijatrija. VIII. prerađeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 2016.

Popis dopunske literature

- Kliegman RM, St Geme JW III. Nelson Texbook of Pediatrics. 21st edition. Elsevier, Philadelphia, USA, 2019.
- Marinović B. Anamneza i klinički pregled djeteta. Školska knjiga, Zagreb, 2003
- Meštrović J. i sur. Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
- Bralić I. i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Medicinska naklada, Zagreb, 2014.
- Grgurić J, Jovančević M. i sur. Preventivna i socijalna pedijatrija, Zagreb, 2017.
- Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T.: Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.

NASTAVNI PLAN

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem)

P1. Uvod u pedijatriju

Definicija pedijatrije. Zadaci pedijatrije. Povijesni razvoj pedijatrije. Razvoj i perspektive pedijatrije u svijetu. Pedijatrija u Hrvatskoj danas i sutra.

P2. Zdravlje majki i djece

Značaj posebne skrbi za zdravlje majki i djece. Deklaracija o pravima djeteta. Osnovne mjere društvene brige za majku i dijete. Pravo na slobodno odlučivanje o rađanju djece. Zdravstvena zaštita djece. Faktori koji utječu na zdravlje majki i djece.

P3-4. Socijalna pedijatrija

Definicija i zadaci socijalne pedijatrije. Konvencija o pravima djeteta. Vitalnostatistički pojmovi vezani uz pedijatriju. Osnovni principi zdravstvene zaštite majki i djece u zajednici.

Prijekoncepcionska zaštita. Prenatalna zaštita - preventivne mjere u trudnoći. Zaštita dojenčadi i predškolske djece.

P5. Anamneza u pedijatriji

Osobitosti anamneze u pedijatriji. Dobra pedijatrijska anamneza.

P6. Fizikalni pregled u pedijatriji

Osobitosti pregleda djeteta. Protokol za status prezens djeteta.

P7-8. Rast i razvoj djeteta

Faktori rasta. Rast u visinu i prirast tjelesne mase – opće krivulje rasta. Razlike u rastu pojedinih organa i tkiva. Procjena zrelosti – koštana dob. Razvoj zubi. Predviđanje krajnje dosegnute visine. Izračunavanje tjelesne površine.

Podjela razvojne dobi. Rast i razvoj u pojedinim razdobljima djetinjstva. Zaostao rast. Visok rast.

P9-10. Psihomotorički razvoj i odstupanja

Osnovne značajke urednog psihomotoričkog razvoja. Procjena psihomotoričkog razvoja. Područja razvoja - Gruba motorička kontrola. Fina motorička kontrola i vid. Govor i sluh. Mentalni i psihosocijalni razvoj. Odstupanja u psihomotoričkom razvoju.

P11-12. Prehrana i poremećaji stanja uhranjenosti

Hrana i hranjive tvari. Prehrana dojenčadi. Prirodna prehrana (dojenje). Umjetna prehrana. Prednosti dojenja. Prehrana predškolskog i školskog djeteta. Prehrana adolescenata. Poremećaji prehrane – Malnutričija. Pretilost.

P13. Homeostaza i poremećaji prometa vode, elektrolita i acidobazne ravnoteže

Dnevne potrebe vode i elektrolita. Protok tekućine kroz organizam – bilanca vode i elektrolita. Poremećaji koncentracije natrija u plazmi. Poremećaji prometa kalija. Poremećaji acidobazne ravnoteže.

P14-15. Novorođenče

Podioba novorođenčadi prema gestacijskoj dobi i rodnoj masi. Poremećaji fetalnog rasta. Prilagodba novorođenčeta izvanmaterničnim uvjetima života. Prihvati i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja. Fiziološke osobitosti novorođenčeta. Porodne ozljede novorođenčeta. Novorođenačke žutice.

P16. Nedonošće

Definicija i klasifikacija nedonošenosti. Uzroci nedonošenosti. Biološke osobitosti nedonoščeta. Njega nedonoščeta. Prehrana nedonoščeta. Kratkoročne i dugoročne komplikacije prematuriteta.

P17. Krvna slika u djece

Uredne vrijednosti krvne slike u pojedinim razdobljima djetinjstva. Definicija anemije. Poremećaji leukocita. Evaluacija djeteta s leukocitozom. Neutropenija. Poremećaji trombocita.

P18. Krvna slika u najčešćim bolestima u pedijatriji

Krvna slika u sljedećim patološkim stanjima: srčane bolesti, gastrointestinalne bolesti, bolesti jetre, bolesti bubrega, endokrine bolesti, plućne bolesti, sistemske bolesti vezivnog tkiva. Anemija kronične bolesti.

P19. Nasljedne metaboličke bolesti

Što su nasljedne metaboličke bolesti? Sustavno traganje za nasljednim metaboličkim bolestima - novorođenački skrining. Kada posumnjati na metaboličku bolest u djeteta? – Osobitosti anamneze i statusa. Principi liječenja nasljednih metaboličkih bolesti. Rijetke bolesti i prevencija.

P20. Imunizacija

Imunosne osnove aktivne i pasivne imunizacije. Vrste cjepiva. Načela provedbe cijepljenja kao preventivnog programa i kalendar obaveznog cijepljenja u Hrvatskoj. Kontraindikacije za provođenje cijepljenja. Nepoželjne (postvakcinalne) reakcije. Najčešće indikacije za primjenu pasivne imunizacije.

P21-22. Bolesti dišnih organa

Fetalni razvoj pluća. Osobitosti dišnih organa u djetetu. Pregled djeteta s otežanim disanjem. Tipovi dispneje. Prirodene anomalije dišnih organa. Specifičnosti infekcija gornjih i donjih dišnih putova u djece. Akutne upalne opstrukcije dišnih putova: krup, bronhiolitis, astma. Izvanbolnička upala pluća i tuberkuloza pluća. Strano tijelo u dišnom sustavu.

P23-24. Bolesti srca i krvnih žila

Dijagnoza srčanih bolesti u djece. Prirodene srčane greške (PSG): PSG s lijevo-desnim pretokom. PSG s desno lijevim pretokom (cijanotične srčane greške). PSG bez pretoka. Upalne bolesti srca. Kardiomiopatije. Poremećaji srčane frekvencije i srčanog ritma.

P25. Bolesti krvi

Građa i funkcija hematopoetskog sustava. Prenatalna hematopoeza. Pristup djetetu s krvnom bolesti. Pretrage u dječjoj hematologiji.

P26. Anemije

Fiziologija eritrocita. Definicija anemije. Podjela anemija prema etiologiji i srednjem volumenu

eritrocita. Anemije zbog nedovoljnog stvaranje eritrocita. Anemije zbog ubrzanog razaranja eritrocita. Anemije zbog gubitka eritrocita.

P27-28. Imunost i poremećaji imunosti

Prirođena i stečena imunost. Specifičnosti imunološkog odgovora u djece. Kada posumnjati na poremećaj imunosti u djeteta? Učestale infekcije dišnih putova u djece. Primarne i sekundarne imunodeficijencije. Dijagnostički i terapijski pristup imunodeficijencijama.

P29-30. Alergijske bolesti

Terminologija. Epidemiologija i etiopatogeneza. Dijagnostički pristup. Pseudoalergijske reakcije. Urtikarija i angioedem. Alergija na lijekove i hranu. Anafilaksija. Atopijski dermatitis. Specifična imunoterapija alergijskih bolesti. Prevencija alergijskih bolesti.

P31. Reumatske bolesti

Epidemiologija reumatskih bolesti. Pristup djetetu sa sumnjom na reumatsku bolest. Principi dijagnoze i liječenja. Juvenilni idiopatski artritis. Vaskulitis. Sistemske bolesti vezivnog tkiva. Autoinflamatorne bolesti.

P32-33. Bolesti probavnog sustava i jetre

Građa i funkcija probavnog sustava. Najčešći simptomi i znakovi bolesti probavnog sustava. Dojenačke kolike. Helicobacter pylori infekcija u djece. Upalne bolesti crijeva. Simptomi i znakovi jetrenih bolesti. Dijagnostički pristup djetetu sa sumnjom na bolest jetre.

P34-35. Bolesti endokrinog sustava

Simptomi i znakovi bolesti endokrinog ustava. Najčešće bolesti endokrinog sustava: Bolesti hipofize. Šećerna bolest. Bolesti štitne žlezde. Bolesti nadbubrežne žlezde. Poremećaji spolnog razvoja. Poremećaji rasta i razvoja.

P36-37. Bolesti mokraćnog sustava

Najčešći simptomi i znakovi bolesti mokraćnih organa. Dijagnostičke pretrage u bolestima mokraćnog sustava. Urinarna infekcija. Hematurija. Bolesti glomerula. Akutna ozljeda bubrega. Konično zatajenje bubrega. Arterijska hipertenzija.

P38-39. Maligne bolesti

Epidemiologija malignih bolesti. Etiologija malignih bolesti. Međunarodna klasifikacija pedijatrijskih neoplazmi. Distribucija pedijatrijskih neoplazmi. Najčešća obilježja malignih bolesti u djece. Osnovni principi liječenja.

P40-41. Bolesti živčanog sustava i mišića

Anamneza i pregled u pedijatrijskoj neurologiji. Dijagnostičke pretrage: Lumbalna punkcija, Elektroencefalografija, Elektromioneurografija, Kompjutorizirana tomografija i magnetska rezonancija mozga, Ultrazvuk i dopplerski ulzrazvuj, Evocirani potencijali. Neurološki simptomi i znakovi.

P42-43. Akutno ugroženo djetete

Prepoznavanje teško bolesnog djeteta. Zastoj srca i oživljavanje. Temeljni postupci oživljavanja. Napredni postupci oživljavanja. Zatajenje disanja. Zatajenje cirkulacije – Šok.

P44. Medicinska psihologija djeteta

Emocionalni razvoj djeteta. Značenje i doživljaj bolesti u djetinjstvu. Bolesno dijete i obitelj. Dijete u bolnici. Najčešći psihološki poremećaji dječje i adolescentne dobi.

P45. Kada postajemo odrasli?

Prijelaz iz adolescencije u odrasu dob. Društvena obilježja prijelaza u odraslu dob. Pravni okviri. Riskiranje i nepromišljeno ponašanje u ranoj odrasloj dobi. Sazrijevanje mozga. Kognitivni razvoj. Ispunjavanje uloge odrasle osobe.

Popis seminara s pojašnjenjem**S1. Anamneza**

Osnovni principi komunikacije s roditeljima i bolesnim djetetom. Moguće komunikacijske teškoće. Protokol za anamnezu. Simulacija uloge liječnik – roditelj (heteroanamneza) i liječnik – starije školsko dijete i adolescent (izravni anamnestički podaci)

S2. Pregled djeteta

Opći principi fizičkog pregleda. Praktična pravila za uspješan pregled djeteta. Protokol za status prezens djeteta. Procjena općeg stanja. Video prikazi.

S3. Prepoznavanje teško bolesnog djeteta

Početna procjena životne ugroženosti. Procjena prohodnosti dišnih putova. Procjena disanja:

Frekvencija. Znakovi dispneje. Auskultacija.

Procjena cirkulacije: Srčana frekvencija. Arterijski tlak. Periferni puls. Prokrvljenost kože. Prokrvljenost središnjega živčanoga sustava.

Trijaža i stabilizacija akutno bolesnog djeteta - Trijažna skala i dozvoljeno vrijeme od dolaska do prvog pregleda liječnika. Klinički postupci i oprema koja se koristi u stabilizaciji vitalno ugroženog djeteta. Sigurni transport akutno bolesnog djeteta.

S4. Poremećaji rasta

Zaostao rast – Diferencijalna dijagnoza: Porodično zaostao rast. Konstitucionalno usporen rast sa zakašnjelim pubertetom. Primordijalno zaostao rast. Zaostao rast zbog pothranjenosti.

Endokrinološki uzroci zaostalog rasta. Kromosomske anomalije. Mendelski nasljedne metaboličke bolesti. Prirođene sistemske bolesti skeleta. Zaostao rast zbog bolesti pojedinih organskih sustava. Visok rast.

S5. Vrućica

Definicija vrućice. Mjerjenje tjelesne temperature. Uzroci vrućice. „Korisni” i nepoželjni učinci vrućice. Simptomatsko liječenje vrućice.

S6. Kašalj

Kašalj – simptom ili bolest? Vrste kašla. Najčešći uzroci akutnog i kroničnog kašla u ovisnosti o dobi djeteta. Ciljana anamnestička pitanja za razlikovanje vrste i uzroka kašla. Da li i kako kašalj treba liječiti?

S7. Poremećaji disanja u novorođenačkoj dobi

Novorođenačka plućna surfaktoza: Patogeneza. Klinička slika. Liječenje. Prevencija. Prolazna novorođenačka tahipneja.

S8. Perinatalno oštećenje mozga

Perinatalna asfiksija. Hipoksično-ishemična encefalopatija. Postupak s asfiktičnim novorođenčetom – reanimacija i ostale mjere liječenja.

S9. Novorođenačke žutice

Metabolizam bilirubina u novorođenčeta. Fiziološka novorođenačka žutica. Patološke žutice. Toksičnost bilirubina i bilirubinska encefalopatija.

S10. Infekcije novorođenčeta

Simptomi infekcije u novorođenčeta. Rana i kasna novorođenačka sepsa: Etiologija. Klinička slika. Liječenje. Pneumonije novorođenčeta. Konatalne infekcije.

S11. Nedonošće

Najčešća patološka stanja nedonoščadi. Bronhopulmonalna displazija. Nekrotizirajući enterokolitis. Osteopenija. Retinopatija nedonoščadi.

S12. Upala pluća

Etiologija. Klinički pristup i procjena djeteta s izvanbolničkom upalom pluća. Principi racionalne dijagnostike i liječenja. Laboratorijske i slikovne pretrage. Empirijska antimikrobna terapija.

S13. Tuberkuloza

Specifičnosti epidemiologije tuberkuloze u dječjoj dobi. Rizik infekcije i rizik razvoja bolesti. Latentna tuberkuloza. Klinička obilježja tuberkuloze pluća u djece - primarna plućna tuberkuloza i reaktivacijska tuberkuloza. Terapijski pristup.

S14. Akutne upalne opstrukcije dišnih putova

Najčešći uzroci ozbiljne akutne opstrukcije dišnog puta u djece. Razlika između ekstratorakalne i intratorakalne opstrukcije dišnog puta. Upalne opstrukcije dišnog puta specifične za dječju dob. Farmakoterapijski pristup virusnom krupu i bronhiolitisu.

S15. Dječja astma

Definicija. Epidemiologija. Patogeneza astme. Klinička slika. Stupnjevanje težine astme. Postavljanje dijagnoze. Diferencijalna dijagnoza. Terapijski pristup: akutni astmatski napadaj i liječenje kronične astmatske upale.

S16. Strano tijelo u dišnim putovima

Klinička prezentacija - manifestne i latentne faze - aspiracije stranog tijela. Dijagnostički postupak. Postavljanje indikacije za bronhoskopski pregled. Terapijska bronhoskopija. Prva pomoć dojenčetu i starijem djetetu u času I. manifestne faze aspiracije stranog tijela. Prevencija aspiracije stranog tijela.

S17. Cistična fibroza

Cistična fibroza kao rijetka sistemska bolest. Uzrok i način nasljeđivanja. Klinička slika probavne i plućne komponente bolesti i najčešće komplikacije. Kriteriji za postavljanje dijagnoze cistične

fibroze. Kada u djeteta indicirati izvođenje znojnog testa? Terapijski pristup bolesniku s cističnom fibrozom.

S18. Cijanoza

Centralna cijanoza. Periferna cijanoza. Uzroci cijanoze. Dijagnostički pristup.

S19. Bol u grudnom košu

Treba li se bojati grudne boli u djece? Etiologija. Nekardiološki uzroci grudne boli. Potencijalno životno ugrožavajuća stanja. Dijagnostički pristup.

S20. Prirođene srčane greške

Hemodinamska podioba prirođenih srčanih grešaka. Atrialni septalni defekti. Ventrikularni septalni defekt.

S21. Srčana insuficijencija

Zatajenje srca u djece – etiologija i patofiziologija. Klinička slika ovisno o uzroku i dobi djeteta. Terapijski pristup.

S22. Najčešće aritmije

Normofrekvenčne aritmije (Sinusna aritmija. Lutajući centar vodič). Bradikardne aritmije. Tahikardne aritmije. Klasifikacija antiaritmijskih lijekova.

S23. Evaluacija djeteta sa sklonosti krvarenju

Glavne komponente hemostaze. Prekid vaskularnog integriteta. Poremećaji trombocita. Imuna trombocitopenija. Pseudotrombocitopenija. Prirođeni poremećaji koagulacije.

S24. Limfadenopatija

Definicija. Evaluacija djeteta s povećanim limfnim čvorom. Lokalizirana i generalizirana limfadenopatija. Etiologija. Dijagnostički i terapijski pristup.

S25. Maligne bolesti

Najčešće maligne bolesti u djece: Akutna limfoblastična leukemija – Klinička slika. Dijagoza. Liječenje.
Tumori mozga. Limfomi (Hodgkinov limfom. Ne-Hodgkinov limfom.) Neuroblastom. Nefroblastom. - – Klinička slika. Dijagnostički postupak. Liječenje.

S26. Hitna stanja u onkologiji

Najčešća hitna stanja u pedijatrijskoj onkologiji: Mehanička hitna stanja. Metabolički poremećaji. Hematološki poremećaji.

Sindrom lize tumora. Hiperleukocitoza. Sindrom gornjeg medijastinuma i sindrom gornje šuplje vene.

S27. Urtikarija i angioedem

Definicija. Akutna urtikarija. Kronična urtikarija. Dijagnostički pristup. Liječenje urtikarije. Hereditarni angioedem.

S28. Anafilaksija. Preosjetljivost na lijekove

Etiološki čimbenici. Mechanizam nastanka anafilaksije. Dijagnostički kriteriji. Klinički kriteriji za dijagnozu anafilaksije.

Preosjetljivost na lijekove - Definicija. Epidemiologija. Klasifikacija. Dijagnostički postupnik: Anamneza. In vivo testovi. In vitro testovi. Provokacijski test lijekom.

S29. Reumatske bolesti

Reumatska vrućica. Juvenilni idiopatski artritis. Sistemske bolesti vezivnog tkiva – Sistemski eritemski lupus. Neonatalni lupusni sindrom. Juvenilni dermatomiozitis. Sklerodermija. Sindrom preklapanja. Vaskulitisi. Autoinflamatorni sindromi.

S30. Prehrana dojenčadi

Prirodna prehrana – dojenje: Osobine majčina mlijeka. Fiziologija laktacije. Prednosti dojenja. Umjetna prehrana: Prehrana kravljim mlijekom. Tvornički pripravci mlijeka za dojenčad. Dvovrsna mliječna prehrana. Dohrana dojenčadi. Teškoće prehrane dojenčadi.

S31. Akutni proljev

Uzroci akutnog proljeva u djece. Pristup djetetu s akutnim proljevom. Liječenje proljeva bez dehidracije. Liječenje proljeva s dehidracijom.

S32. Gastroezofagealna refluksna bolest. Preosjetljivost na hranu.

Gastroezofagealni refluks – fiziološka pojava. Patološki refluks (GERB). Klinička slika. Dijagnostički postupak. Liječenje.

Reakcije na hranu. Enterokolitični sindrom uzrokovan proteinima hrane. Epidemiologija i patofiziologija. Klinička slika. Dijagnoza. Liječenja.

S33. Celijakija

Pristup bolesniku sa sumnjom na celijakiju. Dijagnoza. Klinička slika. Češće bolesti u diferencijalnoj dijagnozi glutenske enteropatije. Liječenje. Prognoza.

S34. Upalna bolest crijeva

Chronova bolest i ulcerozni kolitis. Etiopatogeneza. Klinička slika. Komplikacije. Dijagnostički postupak. Liječenje.

S35. Pristup djetetu sa sumnjom na bolest jetre

Građa i funkcije jetre. Kliničke manifestacije bolesti. Testovi za ispitivanje ekskretorne, sintetske i metaboličke funkcije jetre. Slikovne pretrage. Biopsija jetre.

S36. Hitna stanja u gastroenterologiji

Ingestija lužine i kiseline. Progutana strana tijela. Krvarenja iz gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava. Dehidracija. Akutni abdomen.

S37. Debljina

Dijagnoza debljine. Klinička slika. Procjena stupnja debljine. Etiološka klasifikacija debljine. Učinci debljine na zdravlje. Liječenje. Prevencija debljine.

S38. Dijabetes melitus

Genetika i etiologija. Patofiziologija. Stadiji diabetesa. Klinička slika. Laboratorijski nalazi. Akutne komplikacije. Liječenje. Prognoza. Dijabetes melitus tipa II. Dijabetes zrele dobi u mладих (MODY).

S39. Bolesti štitne žlijezde

Građa i funkcija štitne žlijezde. Dijagnoza bolesti štitne žlijezde. Hipotireoza. Patogeneza i klinička slika konatalne i stечene hipotireoze. Hipertireoza. Endemska gušavost. Limfocitni autoimunosni tiroiditis. Akutni gnojni tiroiditis.

S40. Preuranjeni pubertet

Dijagnostika preuranjenog puberteta. Pravi preuranjeni pubertet. Lažni preuranjeni pubertet: izoseksualni razvoj. Heteroseksualni razvoj. Nepotpuni preuranjeni spolni razvoj.

S41. Poremećaji diferencijacije spola

Spolna diferencijacija ljudskog fetusa. Razvoj unutarnjih i vanjskih genitala. Kada posumnjati na poremećaj diferencijacije spola? Klasifikacija poremećaja diferencijacije spola. Dijagnostički pristup. Principi liječenja. Klinefelterov sindrom. Turnerov sindrom. Kongenitalna adrenalna hiperplazija.

S42. Bolesti vezane uz unos i metabolizam vitamina

Hipovitaminoze: Vitamin A. Vitamin D. Prevencija hipovitaminskog rahičina. Folna kiselina. Nasljedne vitamske ovisnosti. Hipervitaminoze.

S43. Hipoglikemije

Definicija. Simptomi hipoglikemije. Uzroci hipoglikemije u djece. Hipoglikemije specifične za novorođenačku dob. Laboratorijske pretrage. Liječenje.

S44. Urinarna infekcija

Definicija i terminologija. Epidemiologija. Etiologija i patogeneza. Klinička slika. Dijagnostički postupnik. Ponavljane urinarne infekcije. Liječenje.

S45. Hematurija i proteinurija

Definicija hematurije. Dijagnoza. Etiologija prema ishdištu. Evaluacija hematurije. Nasljedne bolesti glomerula. Stečene bolesti glomerula.

Definicija proteinurije. Patogeneza. Klasifikacija. Nefrotski sindrom

S46. Akutna bubrežna ozljeđa

Etiologija i patogeneza akutne ozljede bubrega. Klinička slika. Laboratorijski nalazi. Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza. Liječenje.

Etiopatogeneza hemolitičko-uremijskog sindroma. Klinička slika. Laboratorijski nalazi. Liječenje.

S47. Hipertenzija

Definicija. Uzroci arterijske hipertenzije u djece. Dijagnoza. Esencijalna hipertenzija. Hipertenzivna kriza. Liječenje. Antihipertenzivni lijekovi za djecu.

S48. Glavobolje

Glavobolja – najčešći neurološki poremećaj u djece. Klinička podjela glavobolja i mogući uzroci.

Dijagnostička obrada. Migrena i migrenozne varijante. Tenzijačka glavobolja. Timski pristup u liječenju.

S49. Anomalije središnjega živčanoga sustava. Neurokutani sindromi.

Poremećaji razvoja lubanje: Kraniosinostoza. Mikrocefalija. Makrokranija. Megalencefalija.

Poremećaji razvoja i organizacije kore. Poremećaji razvoja neuralne cijevi. Hidrocefalus.

Neurofibromatoza tipa 1 i tipa 2. Tuberozna sklerozna. Sturge-Weberov sindrom.

S50. Cerebralna paraliza i neurorazvojni poremećaji

Terminologija. Čimbenici rizika za neurorazvojne poremećaje. Klinički pristup. Plastičnost mozga. Sustavno praćenje.

Cerebralna paraliza: Definicija. Epidemiologija i etiologija. Klasifikacija. Klinička slika. Dijagnostički i terapijski pristup.

S51. Epileptički napadaji, epilepsije i epileptički sindromi

Klasifikacija epileptičkih napadaja. Generalizirani napadaji. Žarišni napadaji. Dijagnostička obrada. Epilepsije i epileptički sindromi. Epileptički status. Liječenje epilepsija.

S52. Prigodne konvulzije

Neepileptični cerebralni napadaji u novorođenčeta. Afektivni respiratorni napadaji. Psihogeni napadaji. Sinkope. Febrilne konvulzije.

S53. Neuromišićne bolesti

Anamneza i neurološki status djeteta s neuromišićnom bolesti. Mišićne distrofije. Kongenitalne miopatije. Maligna hipertermija. Periodične paralize. Upalne bolesti mišića. Bolesti motoneurona. Bolesti neuromuskularne spojnica. Neuropatijske.

S54. Akutni poremećaji svijesti

Budnost i svjesnost. Najčešći uzroci poremećaja svijesti u djece. Glazgovsko stupnjevanje kome u mlađe i starije djece. Pritstup djetetu s poremećenom svijesti. Povišen intrakranijalni tlak.

S55. Šok

Patofiziologija šoka. Kompenzirani šok. Nekompenzirani šok. Irreverzibilni šok. Diferencijalna dijagnoza šoka. Hipovolemijski šok. Septički šok. Anafilaktički šok. Klinička procjena. Liječenje.

S56. Sepsa

Bakteriemijska i sepsa. Pobil i smrtnost od sepse. Klinička slika. Dijagnoza. Liječenje sepse i septičkog šoka. Sindrom sustavnog upalnog odgovora.

S57. Infekcije središnjega živčanoga sustava

Uzročnici. Patogeneza. Klinička slika. Akutni aseptički meningitis. Virusni encefalitis. Akutni mijelitis. Akutni bakterijski meningitis. Apsces mozga. Dijagnostički postupak. Liječenje.

S58. Nesreće u djece

Stanje u svijetu i u Hrvatskoj. Prevencija nesreća (primarna, sekundarna, tercijarna). Ozljede u djece. Tipične nesreće u određenoj dobi djeteta. Promet. Otrovanja. Utapanje. Ugušenje.

Opekline. Oružje i eksplozivne naprave. Sportske ozljede.

S59. Kronično bolesno dijete

Kronična bolest. Utjecaj kronične bolesti na dijete, obitelj i širu zajednicu. Reakcije djeteta na kroničnu bolest. Faze doživljavanja kronične bolesti. Pogrešni stavovi roditelja prema kroničnoj bolesti djeteta. Psihosocijalna prilagodba na bolest.

S60. Zlostavljanje i zanemarivanje djece

Definicija. Klasifikacija. Rizični čimbenici. Fizičko zlostavljanje. Zanemarivanje. Seksualno zlostavljanje. Emocionalno zlostavljanje. Münchhausenov sindrom „po zastupniku”. Vršnjačko zlostavljanje.

S61-70. Seminarski rad

Pisanje seminarskog rada prema rasporedu vježbovnih podgrupa. Svaka podgrupa predlaže i odabire s nastavnikom prikaz slučaja iz kliničke prakse. Seminarski radovi se šalju koristeći službene adrese elektroničke pošte putem sustava za e-učenje Merlin.

Seminarski rad treba imati sljedeće dijelove:

- naslovni list: naziv fakulteta, akademska godina (na vrhu naslovnice); naslov rada, imena i prezimena studenata (u sredini naslovnog lista); mjesto i godina rada (na dnu naslovnog lista)
- tekst rada: uvod, glavna tema (po potrebi u više zasebnih poglavlja), zaključak, literatura
- prilozi (ako postoje)
- popis korištene literature (abecednim redoslijedom)

Izgled seminarskog rada: Rad treba biti napisan jednom (istom) vrstom slova veličine 12 točaka. Prored treba biti 1,5 redak. Naziv pojedinih poglavlje rada mora biti isписан veličinom slova od 14 točaka. Stranice trebaju biti paginirane.

Popis vježbi s pojašnjnjem

Student stječe praktične i kliničke vještine te komunikacijske vještine koje su temelj pedijatrijskog umijeća. U tablici je naveden sveukupni sadržaj vježbi, a broj vježbi ne označava redoslijed.

Studenti će se uključivati u konkretnе zadatke, uzimati anamnističke podatke i referirati ih, predlagati laboratorijsku i slikovnu obradu, raspravljati diferencijalnu dijagnozu i liječenje bolesnika. Pri organizaciji vježbi vodit će se računa o prostornim kapacitetima na pojedinim zavodima i odjelima sukladno epidemiološkim mjerama.

NAZIV I SADRŽAJ VJEŽBE	BROJ SATI
V1 – V2 – V3 – V4 Anamneza <ul style="list-style-type: none"> Osnovni principi komunikacije s roditeljima i/ili bolesnim djetetom Uzimanje anamneze <ul style="list-style-type: none"> Identifikacija davaoca podataka Glavna tegoba. Sadašnja bolest. Anamneza razvoja. Cijepljenje. Dosadašnje bolesti. Obiteljska anamneza. Sažetak anamneze 	4
V5 – V6 – V7 – V8 – V9 – V10 Opći klinički pregled <ul style="list-style-type: none"> Procjena općeg stanja Vitalne funkcije <ul style="list-style-type: none"> Svijest Disanje Cirkulacija Tjelesna temperatura Mjerenje krvnog tlaka Palpacija pulsa Pregled kože i potkožnog masnog tkiva Određivanje koštane dobi 	6

V11 – V12 – V13 – V14 Dijagnostički i terapijski zahvati Uzimanje brisa nosa i ždrijela Postavljanje perifernog venskog puta Intramuskularna i potkožna injekcija Osnovna interpretacija krvne slike i biokemijskih nalaza Osnovna interpretacija mokraće Osnovna interpretacija elektrokardiograma Očitavanje radiograma grudnih organa, paranasalnih sinusa, nativne snimke abdomena Ultrazvučni pregled mozga, srca, pluća, abdomena (promatranje i manipulacija sondom) Postupak s febrilnim djetetom (fizikalne metode, antipiretici) Postupak kod konvulzija Postupak kod astmatskog napada Postupak kod otrovanja Postupak s djetetom s hipoglikemijom Postupak kod dijabetične ketoacidoze Postupak kod anafilaktičkog šoka Racionalna primjena antibiotika u dječjoj dobi	4
V15 – V16 Rast i razvoj Procjena tjelesnog rasta i razvoja <ul style="list-style-type: none"> a. Mjerjenje tjelesne mase, tjelesne duljine i tjelesne visine, procjena tjelesnih proporcija, mjerjenje opsega glave, klinička procjena razvijenosti i rasporeda potkožnog masnog tkiva, mjerjenje debljine kožnog nabora pomoću kalipera, procjena primarne i sekundarne dentice, procjena stadija spolnog sazrijevanja prema Tanner kriterijima, procjena koštane zrelosti. b. Uspoređivanje izmjerениh vrijednosti sa standardima zdrave djece iste dobi i spola - upotreba percentilnih krivulja i tablica tjelesnih visina i tjelesnih masa, izračunavanje indeksa tjelesne mase i usporedba sa standardima za djecu odgovarajuće dobi i spola, predviđanje krajnje dosegnute tjelesne visine Osnovni postupci dijagnostike i terapije kod djece s poremećajima rasta i razvoja: nizak rast, visok rast, preuranjeni pubertet, zakasnjeni pubertet, pothranjenost, debljina, dlakavost 	2

<p>V17 – V18</p> <p>Prehrana i poremećaji stanja uhranjenosti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Prehrana dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta Prirodna prehrana (osobine majčinog mlijeka, prednosti dojenja, teškoće pri dojenju) Umjetna prehrana Dohrana dojenčadi Infantilne kolike Stjecanje prehrabnenih navika Uravnotežen jelovnik predškolskog i školskog djeteta Prevencija nedostatka vitamina D i željeza b. Prehrana adolescenata i poremećaji Anoreksija nervosa Bulimija c. Poremećaji uhranjenosti Pothranjenost Debljina d. Poremećaji vitamina i minerala Rahitis Tetanija 	2
<p>V19- V20</p> <p>Poremećaji prometa vode, elektrolita i acidobazne ravnoteže</p> <ul style="list-style-type: none"> Dnevne potrebe vode i elektrolita Patološki gubici tekućine Klinički znakovi dehidracije Liječenje dehidracije – oralna i intravenska rehidracija Poremećaji koncentracije natrija u plazmi Poremećaji prometa kalija Plinske analize krvi i tumačenje Metabolička acidoza – patogeneza i korekcija 	2
<p>V21 – V22</p> <p>Klinički pristup djeci s urođenim poremećajem metabolizma</p> <ul style="list-style-type: none"> Osobitosti anamneze nasljednih metaboličkih bolesti Osobitosti statusa nasljednih metaboličkih bolesti Laboratorijski nalazi koji upućuju na nasljedne metaboličke bolesti Specifične pretrage – selektivni skrining Novorođenački skrining Principi liječenja Psihosocijalni aspekt 	2

<p>V23 – V24</p> <p>Klinički pristup djeci s genetskim malformacijama</p> <p>Istraživanje rodoslovja, anamneza i statusa u genetici</p> <p>Značaj rane dijagnoze genetskih anomalija</p> <p>Indikacije za prenatalnu dijagnozu</p> <p>Citogenetička analiza i molekularna citogenetika</p> <p>Najčešći klinički sindromi kromosomskih anomalija i gonosomskih anomalija</p> <p>Genetičko savjetovanje</p>	2
<p>V25 – V26 – V27 – V28 – V29 – V30 – V31 – V32</p> <p>Neonatologija</p> <p>a. Pregled novorođenčeta</p> <p>Postupak s novorođenčetom</p> <p>Primarna reanimacija po porodu</p> <p>Procjena indeksa vitalnosti («Apgar»)</p> <p>Procjena stupnja donešenosti</p> <p>Procjena respiracijskog poremećaja</p> <p>Tjelesna obilježja novorođenčeta: oblik glave, palpacija fontanela, mjerjenje tjelesne mase, tjelesne duljine i opseg glave</p> <p>Opći dojam, karakteristike plača, boja kože i eflorescencije, patološki znaci: žutica, cijanoza, krvarenje, infekcije kože i pupka, mastitis</p> <p>Pregled usne šupljine</p> <p>Grudni koš: Normalan i patološki auskultatori nalaz na plućima</p> <p>Auskultacija srca, mjerjenje pulsa i krvnog tlaka.</p> <p>Palpacija abdomena, veličina jetre i slezene, auskultacija peristaltike, meteorizam</p> <p>Vanjske genitalije ženskog i muškog novorođenčeta, terminskog i prijevremeno rođenog novorođenčeta</p> <p>Pregled kukova</p> <p>Neurološki pregled novorođenčeta: normalan i patološki položaj, spontana motorika, aktivni i pasivni tonus, izvođenje primitivnih refleksa</p> <p>b. Njega novorođenčeta</p> <p>Njega kože i pupka</p> <p>Održavanje normalne tjelesne temperature</p> <p>Dojenje</p> <p>Prehrana adaptiranim formulama</p> <p>Normalna i patološka stolica</p>	8

<p>c. Dijagnostički i terapijski postupci</p> <p>Uzorkovanje krvi i urina Indikacije i principi provođenja fototerapije i eksangvinotransfuzije Postavljanje centralnog venskog katetera (umbilikalni kateter, PICC kateter) Intubacija novorođenčeta Osnovni principi oksigenoterapije Neinvazivna respiratorna potpora Mehanička ventilacija u novorođenčadi CFM monitoring Terapijska hipotermija Novorođenački probir (metaboličke bolesti, probir sluha, probir na kritične prirođene srčane greške)</p> <p>d. Najčešća patološka stanja u neonatologiji (tahipneja, dispneja, žutice, infekcije, porodajna asfiksija, prirođene srčane greške, porodne ozljede)</p>	
<p>V33 – V34 – V35 – V36 – V37 – V38 – V39 – V40</p> <p>Pedijatrijska pulmologija</p> <p>a. Propedeutika</p> <p>Pregled nosa, usne šupljine, ždrijela, tonzila i vanjskog zvukovoda Prohodnost dišnih putova Auskultacija i perkusija pluća Normalna respiratorna frekvencija prema dobi Simptomi respiratorne insuficijencije</p> <p>b. Dijagnostički i terapijski postupci</p> <p>Indikacije za radiološku dijagnostiku Funkcionalna dijagnostika pluća Plinske analize krvi Indikacije za primjenu kisika Izvođenje i tumačenje PPD testa</p> <p>c. Najčešća patološka stanja i bolesti u pedijatrijskoj pulmologiji (akutne upalne opstrukcije dišnih putova, pneumonija, astma, cistična fibroza, strano tijelo u dišnim putovima)</p>	8

V41 – V42 – V43 – V44 – V45 – V46 – V47 – V48 Pedijatrijska kardiologija <ul style="list-style-type: none"> a. Propedeutika <ul style="list-style-type: none"> Specifični znaci i simptomi Inspekcija, palpacija, auskultacija; palpacija perifernih pulseva Normalna srčana frekvencija prema dobi Mjerenje krvnog tlaka Uočavanje vanjskih znakova: cijanoza, venske pulsacije, srčana grba Tumačenje radiograma grudnih organa Specifičnosti elektrokardiograma u djece b. Najčešća patološka stanja i bolesti u pedijatrijskoj kardiologiji <ul style="list-style-type: none"> Hemodinamika prirođenih srčanih grešaka Osnovne odlike grešaka s desno-ljevim pretokom Osnovne odlike grešaka s lijevo-desnim pretokom Cijanotične krize i terapija Najčešći poremećaji srčane frekvencije i srčanog ritma Srčana insuficijencija: znaci, simptomi, dijagnoza i terapija 	8
V49 – V50 Imunost i imunodeficijencije <ul style="list-style-type: none"> Kliničke osobitosti djeteta s imunodeficijencijom Osnove laboratorijske dijagnostike Načela liječenja Sekundarne imunodeficijencije Infekcije u bolesnika s poremećajem imunosti 	2
V51 – V52 Pedijatrijska alergologija <ul style="list-style-type: none"> Metode alergološke dijagnostike Načela liječenja alergijskih bolesti Prevencija alergijskih bolesti Najčešća patološka stanja i bolesti u pedijatrijskoj alergologiji (atopijski dermatitis, alergijski rinitis, urtikarija, angioedem, nutritivna alergija, alergija na lijekove) 	2
V53 – V54 Pedijatrijska reumatologija <ul style="list-style-type: none"> Zajednička klinička obilježja reumatskih bolesti u djece Laboratorijski pristup Načela liječenja Najčešća patološka stanja i bolesti u pedijatrijskoj reumatologiji (reumatska vrućica, juvenilni idiopatski artritis, sistemski eritemski lupus, vaskulitisi) 	2

V55 – V56 – V57 – V58 – V59 – V60 – V61 – V62

Pedijatrijska gastroenterologija

8

a. Propedeutika

Inspekcija i topografske zone abdomena

Površna, srednja i duboka palpacija abdomena

Perkusija abdomena: jetra, slezena, lumbalna perkusija

Palpacija jetre i slezene

Auskultacija peristaltike crijeva i vaskularnih šumova

Tumefakcije, hernije, meteorizam, ascites,

b. Dijagnostički postupci

Uzorkovanje stolice

Priprema djeteta za endoskopske preglede

Rektalni pregled

Stavljanje klizme

c. Najčešća patološka stanja i bolesti probavnih organa (gastroezofagealni

refluks, gastritis i peptički ulkus, progučana strana tijela, celijakija, upalne bolesti crijeva)

V63 – V64 – V65 – V66 – V67 – V68 – V69 – V70

Pedijatrijska endokrinologija

8

a. Osnovni dijagnostički i terapijski postupci kod djece s poremećajima rasta i razvoja: nizak rast, visok rast, preuranjeni pubertet, zakasnjeni pubertet, ginekomastija, pothranjenost, deblijina, dlakavost

b. Dijabetes melitus

Dijagnoza: anamneza, pregled (posebice procjena vitalnih funkcija i stanja hidracije), mjerjenje glikemije pomoću test traka i pomoću aparata glukometra, mjerjenje koncentracije glukoze i ketona u urinu pomoću test traka, analiza acidobaznog i elektrolitnog stanja.

Osnovni principi terapije i praćenja bolesnika: kontrola glikemije, prehrana i tjelesna aktivnost djeteta s dijabetesom, principi inzulinske terapije, osnovna obilježja preparata humanih inzulina i inzulinskih analogova, osnovni principi primjene inzulinske pumpe, terapija akutnih komplikacija (hipoglikemija, dijabetična ketoacidoza)

c. Poremećaji štitne žlijezde i nadbubrežnih žlijezda

Dijagnoza i principi liječenja bolesti štitne žlijezde

Testovi za procjenu funkcije kore nadbubrežne žlijezde

Najčešći patološka stanja (hipotireoza, hipertireoza, adrenokortikalna insuficijencija, kongenitalna adrenalna hiperplazija, Cushingov sindrom)

<p>V71 – V72 – V73 – V74 – V75 – V76 – V77 – V78</p> <p>Pedijatrijska nefrologija</p> <p>a. Propedeutika</p> <p>Palpacija bubrega i mokraćnog mjeđura, pregled vanjskih genitalija.</p> <p>Pravilno prikupljanje uzorka urina za rutinski i mikrobiološki pregled</p> <p>Pregled mokraće</p> <p>Metode procjene funkcije bubrega</p> <p>Simptomi i znaci bolesti bubrega i urinarnog trakta: edem, hipertenzija, oligurija, poliurija, hematurija, proteinurija</p> <p>b. Najčešća patološka stanja i bolesti mokraćnih organa (urinarna infekcija, anomalije mokraćnog sustava, vezikoureteralni refluks, akutni glomerulonefritis, nefrotski sindrom, urolitijaza, akutna bubrežna ozljeda)</p>	<p>8</p>
<p>V79 – V80 – V81 – V82 – V83 – V84 – V85 – V86</p> <p>Pedijatrijska hematologija i onkologija</p> <p>a. Propedeutika</p> <p>Važni anamnestički podaci za anemiju zbog nedostatka željeza, hemolitičku anemiju, reaktivno povećanje limfnih čvorova i sklonost krvarenju</p> <p>Klinička obilježja krvnih bolesti (bjedloća kože i sluznica, žutica, hepatomegalija, splenomegalija, limfadenopatija)</p> <p>Laboratorijska obilježja krvnih bolesti (patološke vrijednosti krvne slike, morfološke promjene eritrocita, fetalni hemoglobin, serumskog željezo, feritin, bilirubin i haptoglobin)</p> <p>Diferencijalna dijagnoza anemija</p> <p>Palpacija i opis limfnih čvorova, jetre i slezene</p> <p>Diferencijalna dijagnoza povećanog limfnog čvora</p> <p>Vrste krvarenja i udruženost s poremećajima hemostaze</p> <p>b. Dijagnostički postupci</p> <p>Uzimanje razmaza periferne krvi</p> <p>Osnovno tumačenje krvne slike u različitim razdobljima djetinjstva</p> <p>Osnovno tumačenje laboratorijskih testova hemostaze</p> <p>Punkcija limfnog čvora, lumbalna punkcija, punkcija koštane srži (promatranje)</p> <p>c. Transfuzijsko liječenje u pedijatriji</p> <p>Indikacije za primjenu eritrocitnih i trombocitnih koncentrata</p> <p>Principi primjene derivata krvi</p> <p>Rizici povezani s transfuzijskim liječenjem</p> <p>d. Najčešće bolesti krvi, krvotornih organa i solidni tumori u djece (sideropenična anemija, hemolitičke anemije, prirođeni poremećaji hemostaze, trombocitopenije, stečene neutropenije, leukemije, limfomi, solidni maligni tumori)</p> <p>Principi antitumorske terapije</p> <p>Potporna terapija</p> <p>Psihološki pristup djetetu s malignom bolesti i obitelji</p>	<p>8</p>

V87 – V88 – V89 – V90 – V91 – V92 – V93 – V94

Pedijatrijska neurologija

8

a. Propedeutika

Osobitosti neurološke anamneze

Procjena psihomotornog razvoja (od 2 mjeseca do 2 godine)

- opservacija (spontana motorika, ponašanje)
- procjena grube i fine motorike
- posturalne reakcije i mišićni tonus
- primitivni refleksi
- tetivni refleksi
- senzorne funkcije
- socijalni kontakt

Pregled djece predškolskog i školskog uzrasta

- inspekcija
- procjena stanja svijesti
- kranijalni živci
- motorni sistem
- koordinacija
- senzorne funkcije
- tetivni refleksi
- hod
- meningealni znaci
- kognitivne funkcije
- pregled glave i lica (obim glave, fontanele, suture / diskranije, dismorfije)
- pregled kralježnice (deformacije, anomalije)

b. Dijagnostički postupci

Neurofiziološke pretrage (EEG, evocirani potencijali, elektromiografija)

Neuroradiološke pretrage (neurosonografija, CT, MR)

Lumbalna punkcija

- indikacije
- tehnika izvođenja
- interpretacija nalaza cerebrospinalnog likvora

c. Najčešća patološka stanja i bolesti živčanoga sustava i mišića

(glavobolje, cerebralna paraliza, epilepsije i epileptički sindromi, neurokutani sindromi, neuromuskularne bolesti, oštećenje ličnog živca)

V95 – V96 – V97 – V98 – V99 – V100 – V101 – V102 Akutno ugroženo dijete Prepoznavanje životne ugroženosti Temeljni postupci oživljavanja Napredni postupci oživljavanja Intubacija Intraosalna primjena lijeka Postupak nakon uspješnog oživljavanja	8
Ukupno sati	102

Obveze studenata

1. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (predavanja, seminare, vježbe). Nazočnost na svim oblicima nastave se provjerava.
2. Student ima pravo izostati do najviše 30% nastave, isključivo iz zdravstvenih razloga. Izostanak s nastave se opravdava valjanom dokumentacijom (lijечnička potvrda). Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem vježbi i uz odobrenje pročelnika Katedre.
3. Korištenje zaštitne opreme i instrumenata: Studenti su na vježbe dužni dolaziti u čistim bijelim zaštitnim („lijечničkim“) kutama i donijeti stetoskop. Ovisno o epidemiološkoj situaciji koristit će se zaštitne maske, lateks rukavice i ostala zaštitna oprema.
4. Ukoliko student ima prijelaznu bolest (obična prehlada, akutni enteralni infekt i slično) i dođe na vježbe, dužan je o svom zdravstvenom stanju izvjestiti voditelja vježbi koji će procijeniti rizik kontakta studenta s ambulantnim i hospitaliziranim bolesnicima.
5. Zabranjeno je snimanje i fotografiranje bolesnika i osoblja.
6. Studenti su se dužni pridržavati dobre prakse akademskog ponašanja u ophođenju s kolegama, nastavnicima i ostalim osobljem Klinike za pedijatriju.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja)

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci.

Aktivnost i znanje studenata vrednuje se i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave i na završnom ispit. Od ukupno mogućih **100 ocjenskih bodova**, tijekom izvođenja nastave student može ostvariti najviše **50 bodova** te na završnom usmenom ispit u do **50 bodova**. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (D-A i F) i brojčanog sustava (2-5 i 1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Tijekom izvođenja nastave ocjenske bodove student stječe provjerom znanja na pismenom kolokviju, na temelju uspjeha ostvarenog na seminarima i na temelju uspjeha ostvarenog na vježbama.

Pismeni test se održava nakon odslušanih predavanja. Sadrži 60 pitanja. Student je položio pismeni test ako točno odgovori na najmanje 50% pitanja. Uspješno riješeni test maksimalno donosi studentu 20 bodova.

Uspjeh na Pismenom testu vrednuje se prema sljedećoj tablici:

Rezultat testa (%)	Ocjena	Bodovi
54 - 60	izvrstan (5)	20
45 - 53	vrlo dobar (4)	17
36 - 44	dobar (3)	14
30 - 35	dovoljan (2)	10
≤ 29	nedovoljan (1)	0

Uspjeh na seminarima ocjenjuju voditelji seminara i studentu maksimalno donosi 20 bodova. Ocjena se temelji na aktivnosti i znanju pokazanom tijekom održavanja seminara te izrađenom grupnom seminarском radu.

Uspjeh na seminarima vrednuje se prema sljedećoj tablici:

Ocjena	Bodovi
izvrstan (5)	20
vrlo dobar (4)	17
dobar (3)	14
dovoljan (2)	10
nedovoljan (1)	0

Uspjeh na vježbama ocjenjuje voditelj vježbi i studentu maksimalno donosi 10 bodova. Ocjena se temelji na aktivnosti, znanju i vještinama studenta stečenim i pokazanim tijekom održavanja vježbi. Uspjeh na vježbama vrednuje se prema sljedećoj tablici:

Ocjena	Bodovi
izvrstan (5)	10
vrlo dobar (4)	8
dobar (3)	7
dovoljan (2)	5
nedovoljan (1)	0

Student koji tijekom izvođenja nastave ostvari 25 i više ocjenskih bodova može pristupiti završnom ispitu. Konačna ocjena odražava zbroj bodova ostvarenih tijekom izvođenja nastave i onih ostvarenih na završnom ispitu. Ukoliko je završni ispit ocijenjen nedovoljnom ocjenom, smatra se da student nije položio ispit bez obzira na broj bodova ostvarenih tijekom izvođenja nastave.

Student koji tijekom izvođenja nastave ostvari manje od 25 bodova nema pravo pristupiti na završni ispit. Student će imati priliku za jedan popravni praktični i usmeni među-ispit (kolokvij). Ukoliko na popravnem među-ispitu ispit zadovolji, moći će pristupiti završnom ispitu pod jednakim uvjetima kao i oni studenti koji su sakupili 25 bodova. Ukoliko ne zadovolji na popravnem među-ispitu ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne može steći ECTS bodove i treba ponovno upisati kolegij.

Završni ispit se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Praktični dio ispita je praktična provjera znanja uz bolesnika. Ocjenjuje se: uspješan (+) i neuspješan (-). Položen praktični dio ispita **uvjet** je za pristupanju teorijskom dijelu završnog ispita. Usmeni teorijski dio završnog ispita obuhvaća provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva te sposobnost zaključivanja i povezivanja teorijskih znanja u cjelinu.

Završni ispit ocjenjuje se prema sljedećoj tablici:

Ocjena na završnom ispitu	Bodovi
izvrstan (5)	50
vrlo dobar (4)	40
dobar (3)	30
dovoljan (2)	25
nedovoljan (1)	0

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjena ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Izražava se odgovarajućim postotkom, slovom abecede i numeričkom ocjenom prema sljedećoj tablici:

Konačna ocjena	
A (90-100% ili 90-100 bodova)	izvrstan (5)
B (75-89,9% ili 75-89 bodova)	vrlo dobar (4)
C (60-74,9% ili 60-74 bodova)	dobar (3)
D (50-59,9% ili 50-59 bodova)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Engleski jezik.

Ostale napomene (vezane uz kolegiju) važne za studente

Nastavni sadržaji postavljeni su na platformi Merlin.

Sve obavijesti vezane uz kolegij Pedijatrija oglašavaju se na platformi Merlin i na oglasnoj ploči Katedre za pedijatriju - lokalitet Kantrida.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE za akademsku 2021/2022. godinu

Raspored predavanja

Predavanja se održavaju online. U slučaju povoljne epidemiološke situacije i mogućnosti kontaktnih predavanja, raspored predavaona dostavljaju fakultetske službe.

Datum	Vrijeme	Predavanje	Nastavnik
15.11.2021. (ponedjeljak)	08:15 - 09:00	P1	Prof. J. Roganović
	09:15 - 10:00	P2	Prof. J. Roganović
	10:15 - 11:00	P7	Doc. S. Severinski
	11:15 - 12:00	P8	Doc. S. Severinski
	12:15 - 13:00	P3	Prof. J. Roganović
16.11.2021. (utorak)	08:15 - 09:00	P4	Prof. J. Roganović
	09:15 - 10:00	P5	Prof. J. Roganović
	10:15 - 11:00	P6	Prof. G. Palčevski
	11:15 - 12:00	P9	Prof. I. Prpić
	12:15 - 13:00	P10	Prof. I. Prpić
17.11.2021. (srijeda)	12:15 - 13:00	P11	Prof. G. Palčevski
	13:15 - 14:00	P12	Prof. G. Palčevski
	14:15 - 15:00	P13	Prof. G. Palčevski
	15:15 - 16:00	P14	Prof. I. Prpić
	16:15 - 17:00	P15	Prof. I. Prpić
19.11.2021. (petak)	12:15 - 13:00	P16	Prof. I. Prpić
	13:15 - 14:00	P17	Prof. J. Roganović
	14:15 - 15:00	P18	Prof. J. Roganović
	15:15 - 16:00	P20	Prof. S. Banac
	16:15 - 17:00	P19	Prof. J. Roganović
22.11.2021. (ponedjeljak)	08:15 - 09:00	P21	Prof. S. Banac
	09:15 - 10:00	P22	Prof. S. Banac
	10:15 - 11:00	P25	Prof. J. Roganović
	11:15 - 12:00	P23	Prof. S. Banac
	12:15 - 13:00	P24	Prof. S. Banac
23.11.2021. (utorak)	08:15 - 09:00	P27	Prof. S. Banac
	09:15 - 10:00	P28	Prof. S. Banac
	10:15 - 11:00	P26	Prof. J. Roganović
	11:15 - 12:00	P32	Prof. G. Palčevski
	12:15 - 13:00	P33	Prof. G. Palčevski

24.11.2021. (srijeda)	08:15 - 09:00	P29	Prof. S. Banac
	09:15 - 10:00	P30	Prof. S. Banac
	10:15 - 11:00	P34	Doc. S. Severinski
	11:15 - 12:00	P35	Doc. S. Severinski
	12:15 - 13:00	P31	Prof. S. Banac
<hr/>			
25.11.2021. (četvrtak)	08:15 - 09:00	P36	Roganović / Flajšman Raspor
	09:15 - 10:00	P37	Roganović / Flajšman Raspor
	10:15 - 11:00	P38	Prof. J. Roganović
	11:15 - 12:00	P39	Prof. J. Roganović
	12:15 - 13:00	P44	Doc. I. Vlašić Cicvarić
<hr/>			
26.11.2021. (petak)	08:15 - 09:00	P40	Prof. I. Prpić
	09:15 - 10:00	P41	Prof. I. Prpić
	10:15 - 11:00	P42	Doc. K. Lah Tomulić
	11:15 - 12:00	P43	Doc. K. Lah Tomulić
	12:15 - 13:00	P45	Prof. J. Roganović

Raspored seminara

Seminari S1-S60 se odražavaju u predavaoni Klinike za pedijatriju – lokalitet Kantrida, osim u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije (točni datumi i termini po studentskim gripama prikazani su u tablici seminara i vježbi).
S61-70 je grupni seminarski rad o prikazu slučaja iz kliničke prakse, uz mentorstvo voditeljice kolegija.

Seminar	Voditelj	Termini
S1	Prof. J. Roganović	29.11.2021; 24.01. 07.03., 19.04. i 31.05.2022.
S2	Prof. G. Palčevski	29.11.2021; 24.01. 07.03., 19.04. i 31.05.2022.
S3	Doc. K. Lah Tomulić	29.11.2021; 24.01. 07.03., 19.04. i 31.05.2022.
S4	Doc. S. Severinski	30.11.2021; 25.01., 08.03., 20.04. i 01.06.2022.
S5	Prof. J. Roganović	30.11.2021; 25.01., 08.03., 20.04. i 01.06.2022.
S6	Prof. S. Banac	30.11.2021; 25.01., 08.03., 20.04. i 01.06.2022.
S7	Izv.prof. N. Sindičić Dessardo	01.12.2021; 26.01., 09.03., 21.04. i 02.06.2022.
S8	Izv.prof. N. Sindičić Dessardo	01.12.2021; 26.01., 09.03., 21.04. i 02.06.2022.
S9	Izv.prof. N. Sindičić Dessardo	01.12.2021; 26.01., 09.03., 21.04. i 02.06.2022.
S10	Izv.prof. N. Sindičić Dessardo	02.12.2021; 27.01., 10.03., 22.04. i 03.06.2022.
S11	Izv.prof. N. Sindičić Dessardo	02.12.2021; 27.01., 10.03., 22.04. i 03.06.2022.
S12	Prof. S. Banac	02.12.2021; 27.01., 10.03., 22.04. i 03.06.2022.

S13	Prof. S. Banac	03.12.2021; 28.01., 11.03., 25.04. i 06.06.2022.
S14	Prof. S. Banac	03.12.2021; 28.01., 11.03., 25.04. i 06.06.2022.
S18	Doc. I Bilić Čače	03.12.2021; 28.01., 11.03., 25.04. i 06.06.2022.
S15	Prof. S. Banac	06.12.2021.; 31.01., 14.03., 26.04. i 07.06.2022.
S16	Prof. S. Banac	06.12.2021.; 31.01., 14.03., 26.04. i 07.06.2022.
S19	Dr K. Baraba Dekanić	06.12.2021.; 31.01., 14.03., 26.04. i 07.06.2022.
S17	Prof. S. Banac	07.12.2021.; 01.02., 15.03., 27.04. i 08.06.2022.
S20	Doc. I Bilić Čače	07.12.2021.; 01.02., 15.03., 27.04. i 08.06.2022.
S21	Doc. A. Milardović	07.12.2021.; 01.02., 15.03., 27.04. i 08.06.2022.
S22	Doc. I Bilić Čače	08.12.2021.; 02.02., 16.03., 28.04. i 09.06.2022.
S23	Prof. J. Roganović	08.12.2021.; 02.02., 16.03., 28.04. i 09.06.2022.
S24	Prof. J. Roganović	08.12.2021.; 02.02., 16.03., 28.04. i 09.06.2022.
S25	Prof. J. Roganović	09.12.2021.; 03.02., 17.03., 29.04. i 10.06.2022.
S26	Prof. J. Roganović	09.12.2021.; 03.02., 17.03., 29.04. i 10.06.2022.
S27	Prof. S. Banac	09.12.2021.; 03.02., 17.03., 29.04. i 10.06.2022.
S28	Prof. S. Banac	10.12.2021.; 04.02., 18.03., 02.05. i 13.06.2022.
S29	Prof. S. Banac	10.12.2021.; 04.02., 18.03., 02.05. i 13.06.2022.
S30	Dr K. Baraba Dekanić	10.12.2021.; 04.02., 18.03., 02.05. i 13.06.2022.
S31	Prof. G. Palčevski	13.12.2021.; 07.02., 21.03., 03.05. i 14.06.2022.
S32	Prof. G. Palčevski	13.12.2021.; 07.02., 21.03., 03.05. i 14.06.2022.
S35	Dr K. Baraba Dekanić	13.12.2021.; 07.02., 21.03., 03.05. i 14.06.2022.
S33	Prof. G. Palčevski	14.12.2021.; 08.02., 22.03., 04.05. i 15.06.2022.
S34	Prof. G. Palčevski	14.12.2021.; 08.02., 22.03., 04.05. i 15.06.2022.
S37	Doc. S. Severinski	14.12.2021.; 08.02., 22.03., 04.05. i 15.06.2022.
S36	Prof. G. Palčevski	15.12.2021.; 09.02., 23.03., 05.05. i 17.06.2022.
S38	Doc. S. Severinski	15.12.2021.; 09.02., 23.03., 05.05. i 17.06.2022.
S39	Dr I. Butorac Ahel	15.12.2021.; 09.02., 23.03., 05.05. i 17.06.2022.
S40	Doc. S. Severinski	16.12.2021.; 10.02., 24.03., 06.05. i 20.06.2022.
S41	Dr I. Butorac Ahel	16.12.2021.; 10.02., 24.03., 06.05. i 20.06.2022.
S42	Dr I. Butorac Ahel	16.12.2021.; 10.02., 24.03., 06.05. i 20.06.2022.
S43	Doc. A. Milardović	17.12.2021.; 11.02., 25.03., 09.05. i 21.06.2022.
S44	Dr S. Flajšman Rasporn	17.12.2021.; 11.02., 25.03., 09.05. i 21.06.2022.
S45	Dr S. Flajšman Rasporn	17.12.2021.; 11.02., 25.03., 09.05. i 21.06.2022.
S46	Dr S. Flajšman Rasporn	20.12.2021.; 14.02., 28.03., 10.05. i 23.06.2022.
S47	Dr S. Flajšman Rasporn	20.12.2021.; 14.02., 28.03., 10.05. i 23.06.2022.
S48	Prof. I. Prpić	20.12.2021.; 14.02., 28.03., 10.05. i 23.06.2022.
S49	Dr J. Radić Nišević	21.12.2021.; 15.02., 29.03., 11.05. i 24.06.2022.
S50	Dr J. Radić Nišević	21.12.2021.; 15.02., 29.03., 11.05. i 24.06.2022.
S51	Prof. I. Prpić	21.12.2021.; 15.02., 29.03., 11.05. i 24.06.2022.
S52	Prof. I. Prpić	22.12.2021.; 16.02., 30.03., 12.05. i 27.06.2022.
S53	Dr J. Radić Nišević	22.12.2021.; 16.02., 30.03., 12.05. i 27.06.2022.
S54	Doc. A. Milardović	22.12.2021.; 16.02., 30.03., 12.05. i 27.06.2022.
S55	Doc. K. Lah Tomulić	23.12.2021.; 17.02., 31.03., 13.05. i 28.06.2022.
S56	Doc. K. Lah Tomulić	23.12.2021.; 17.02., 31.03., 13.05. i 28.06.2022.
S57	Doc. I. Bilić Čače	23.12.2021.; 17.02., 31.03., 13.05. i 28.06.2022.
S58	Doc. A. Milardović	24.12.2021.; 18.02., 01.04., 16.05. i 29.06.2022.

S59	Doc. I. Vlašić Cicvarić	24.12.2021.; 18.02., 01.04., 16.05. i 29.06.2022.
S60	Doc. I. Vlašić Cicvarić	24.12.2021.; 18.02., 01.04., 16.05. i 29.06.2022.
S61-S64	Prof. J. Roganović	27.12.2021.; 21.02., 04.04., 17.05. i 30.06.2022.
S65-S70	Prof. J. Roganović	28.12.2021.; 22.02., 05.04., 18.05. i 01.07.2022.

Raspored seminara i vježbi

Studenti su raspoređeni u pogrupe (1-3 studenta). Prvih 20 dana vježbe se održavaju prvih 20 dana od 8.15 – 11.15 sati te od 14.30 – 15.15 sati.

U jutarnjem dijelu (8.15-11.15) raspored vježbi je slijedeći:

- jutarnji liječnički sastanak
- odjelna vizita
- vježbe na odjelu, u dnevnoj bolnici i ambulantni.

Popodnevna vježba (14.30-15.15) se sastoји od sažetka dana („wrap-up”) i popodnevnog liječničkog sastanka.

Dvadesetprvog dana student ima 2 sata vježbi (9.00-10.30) i 4 sata seminarskog rada, a 22. dana 6 sati seminarskog rada.

U prvom dijelu (prva 4 dana) studenti su kod jednog voditelja (pedijatrijska propedeutika, opća i preventivna pedijatrija), a zatim se idućih 14 dana rotiraju po voditeljima / subspecijalističkim djelatnostima (specijalna pedijatrija). Devetnaestog dana se vraćaju uvodnom voditelju.

Voditelji vježbi:

- Prof.dr.sc. J. Roganović
- Prof.dr.sc. S. Banac
- Prof.dr.sc. I. Prpić
- Doc.dr.sc. K. Lah Tomulić
- Doc.dr.sc. I. Bilić Čače
- Doc.dr.sc. A. Milardović
- Dr.sc. J. Radić Nišević
- Mr.sc.I. Butorac Ahel
- Dr K. Baraba Dekanić
- Dr L. Ružman
- Nasl.as. mr.sc. S. Flajšman Rapor
- Nasl.as.dr S. Šerifi
- Nasl.as. dr M. Zaninović

GRUPA 2.

		29.11.2021	30.11.2021	1.12.2021	2.12.2021	3.12.2021	6.12.2021	7.12.2021	8.12.2021	9.12.2021	10.12.2021
		DAN 1	DAN 2	DAN 3	DAN 4	DAN 5	DAN 6	DAN 7	DAN 8	DAN 9	DAN 10
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza
5.	12,00 - 12,45	S1	S4	S7	S10	S13	S15	S17	S22	S25	S28
6.	12,50 - 13,35	S2	S5	S8	S11	S14	S16	S20	S23	S26	S29
7.	13,40 - 14,25	S3	S6	S9	S12	S18	S19	S21	S24	S27	S30
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		13.12.2021	14.12.2021	15.12.2021	16.12.2021	17.12.2021	20.12.2021	21.12.2021	22.12.2021	23.12.2021	24.12.2021
		DAN 11	DAN 12	DAN 13	DAN 14	DAN 15	DAN 16	DAN 17	DAN 18	DAN 19	DAN 20
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza									
5.	12,00 - 12,45	S31	S33	S36	S40	S43	S46	S49	S52	S55	S58
6.	12,50 - 13,35	S32	S34	S38	S41	S44	S47	S50	S53	S56	S59
7.	13,40 - 14,25	S35	S37	S39	S42	S45	S48	S51	S54	S57	S60
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		27.12.2021	28.12.2021
		DAN 21	DAN 22
1.	9,00 - 9,45	V	S65
2.	9,45 - 10,30	V	S66
3.	10,30 - 11,15	pauza	S67
4.	11,00 - 11,45	S61	pauza
5.	11,45 - 12,30	S62	S68
6.	12,30 - 13,15	S63	S69
7.	13,15 - 14,00	S64	S70

GRUPA 1.

		24.1.2022	25.1.2022	26.1.2022	27.1.2022	28.1.2022	31.1.2022	1.2.2022	2.2.2022	3.2.2022	4.2.2022
		DAN 1	DAN 2	DAN 3	DAN 4	DAN 5	DAN 6	DAN 7	DAN 8	DAN 9	DAN 10
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza
5.	12,00 - 12,45	S1	S4	S7	S10	S13	S15	S17	S22	S25	S28
6.	12,50 - 13,35	S2	S5	S8	S11	S14	S16	S20	S23	S26	S29
7.	13,40 - 14,25	S3	S6	S9	S12	S18	S19	S21	S24	S27	S30
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		7.2.2022	8.2.2022	9.2.2022	10.2.2022	11.2.2022	14.2.2022	15.2.2022	16.2.2022	17.2.2022	18.2.2022
		DAN 11	DAN 12	DAN 13	DAN 14	DAN 15	DAN 16	DAN 17	DAN 18	DAN 19	DAN 20
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza
5.	12,00 - 12,45	S31	S33	S36	S40	S43	S46	S49	S52	S55	S58
6.	12,50 - 13,35	S32	S34	S38	S41	S44	S47	S50	S53	S56	S59
7.	13,40 - 14,25	S35	S37	S39	S42	S45	S48	S51	S54	S57	S60
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		21.2.2022	22.2.2022
		DAN 21	DAN 22
1.	9,00 - 9,45	V	S65
2.	9,45 - 10,30	V	S66
3.	10,30 - 11,15	pauza	S67
4.	11,00 - 11,45	S61	pauza
5.	11,45 - 12,30	S62	S68
6.	12,30 - 13,15	S63	S69
7.	13,15 - 14,00	S64	S70

GRUPA 5.

		7.3.2022	8.3.2022	9.3.2022	10.3.2022	11.3.2022	14.3.2022	15.3.2022	16.3.2022	17.3.2022	18.3.2022
		DAN 1	DAN 2	DAN 3	DAN 4	DAN 5	DAN 6	DAN 7	DAN 8	DAN 9	DAN 10
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza
5.	12,00 - 12,45	S1	S4	S7	S10	S13	S15	S17	S22	S25	S28
6.	12,50 - 13,35	S2	S5	S8	S11	S14	S16	S20	S23	S26	S29
7.	13,40 - 14,25	S3	S6	S9	S12	S18	S19	S21	S24	S27	S30
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		21.3.2022	22.3.2022	23.3.2022	24.3.2022	25.3.2022	28.3.2022	29.3.2022	30.3.2022	31.3.2022	1.4.2022
		DAN 11	DAN 12	DAN 13	DAN 14	DAN 15	DAN 16	DAN 17	DAN 18	DAN 19	DAN 20
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza	pauza								
5.	12,00 - 12,45	S31	S33	S36	S40	S43	S46	S49	S52	S55	S58
6.	12,50 - 13,35	S32	S34	S38	S41	S44	S47	S50	S53	S56	S59
7.	13,40 - 14,25	S35	S37	S39	S42	S45	S48	S51	S54	S57	S60
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		4.4.2022	5.4.2022
		DAN 21	DAN 22
1.	9,00 - 9,45	V	S65
2.	9,45 - 10,30	V	S66
3.	10,30 - 11,15	pauza	S67
4.	11,00 - 11,45	S61	pauza
5.	11,45 - 12,30	S62	S68
6.	12,30 - 13,15	S63	S69
7.	13,15 - 14,00	S64	S70

GRUPA 4.

		19.4.2022	20.4.2022	21.4.2022	22.4.2022	25.4.2022	26.4.2022	27.4.2022	28.4.2022	29.4.2022	2.5.2022
		DAN 1	DAN 2	DAN 3	DAN 4	DAN 5	DAN 6	DAN 7	DAN 8	DAN 9	DAN 10
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza	pauza								
5.	12,00 - 12,45	S1	S4	S7	S10	S13	S15	S17	S22	S25	S28
6.	12,50 - 13,35	S2	S5	S8	S11	S14	S16	S20	S23	S26	S29
7.	13,40 - 14,25	S3	S6	S9	S12	S18	S19	S21	S24	S27	S30
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		3.5.2022	4.5.2022	5.5.2022	6.5.2022	9.5.2022	10.5.2022	11.5.2022	12.5.2022	13.5.2022	16.5.2022
		DAN 11	DAN 12	DAN 13	DAN 14	DAN 15	DAN 16	DAN 17	DAN 18	DAN 19	DAN 20
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza
5.	12,00 - 12,45	S31	S33	S36	S40	S43	S46	S49	S52	S55	S58
6.	12,50 - 13,35	S32	S34	S38	S41	S44	S47	S50	S53	S56	S59
7.	13,40 - 14,25	S35	S37	S39	S42	S45	S48	S51	S54	S57	S60
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		17.5.2022	18.5.2022
		DAN 21	DAN 22
1.	9,00 - 9,45	V	S65
2.	9,45 - 10,30	V	S66
3.	10,30 - 11,15	pauza	S67
4.	11,00 - 11,45	S61	pauza
5.	11,45 - 12,30	S62	S68
6.	12,30 - 13,15	S63	S69
7.	13,15 - 14,00	S64	S70

GRUPA 3.

		31.5.2022	1.6.2022	2.6.2022	3.6.2022	6.6.2022	7.6.2022	8.6.2022	9.6.2022	10.6.2022	13.6.2022
		DAN 1	DAN 2	DAN 3	DAN 4	DAN 5	DAN 6	DAN 7	DAN 8	DAN 9	DAN 10
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza	pauza
5.	12,00 - 12,45	S1	S4	S7	S10	S13	S15	S17	S22	S25	S28
6.	12,50 - 13,35	S2	S5	S8	S11	S14	S16	S20	S23	S26	S29
7.	13,40 - 14,25	S3	S6	S9	S12	S18	S19	S21	S24	S27	S30
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		14.6.2022	15.6.2022	17.6.2022	20.6.2022	21.6.2022	23.6.2022	24.6.2022	27.6.2022	28.6.2022	29.6.2022
		DAN 11	DAN 12	DAN 13	DAN 14	DAN 15	DAN 16	DAN 17	DAN 18	DAN 19	DAN 20
1.	8,15 - 9,00	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	9,00 - 9,45	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	9,45 - 10,30	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	10,30 - 11,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		pauza									
5.	12,00 - 12,45	S31	S33	S36	S40	S43	S46	S49	S52	S55	S58
6.	12,50 - 13,35	S32	S34	S38	S41	S44	S47	S50	S53	S56	S59
7.	13,40 - 14,25	S35	S37	S39	S42	S45	S48	S51	S54	S57	S60
8.	14,30 - 15,15	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

		30.6.2022	1.7.2022
		DAN 21	DAN 22
1.	9,00 - 9,45	V	S65
2.	9,45 - 10,30	V	S66
3.	10,30 - 11,15	pauza	S67
4.	11,00 - 11,45	S61	pauza
5.	11,45 - 12,30	S62	S68
6.	12,30 - 13,15	S63	S69
7.	13,15 - 14,00	S64	S70

ISPITNI TERMINI	
1.	18.01.2022.
2.	01.03.2022.
3.	12.04.2022.
4.	24.05.2022.
5.	13.07.2022.
6.	06.09.2022.
7.	20.09.2022.

Pročelnica Katedre za pedijatriju:

Jelena Roganović

Prof.dr.sc.prim. Roganović Jelena dr.med.