



Kolegij: Epidemiologija
Voditelj: Prof.dr.sc. Branko Kolarić, dr.med.
Zamjenica voditelja: Doc.dr.sc. Morana Tomljenović, dr.med.
Koordinatorica: Gordana Šimunković, prof. soc. i ped.
Katedra: Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju
Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Godina studija: V. godina
Akadska godina: 2021./2022.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Epidemiologija je obvezni predmet na 5. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina koji se održava u XII semestru, a sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 60 sati (3,5 ECTS).

Cilj kolegija je omogućiti studentu da se temeljem stečenog znanja iz epidemiologije osposobi za stručne poslove i zadatke, koje će kao doktor medicine obavljati na poslovima kontrole, suzbijanja i sprečavanja bolesti (primarne, sekundarne i tercijarne prevencije zaraznih i kroničnih masovnih bolesti). Ovo podrazumijeva poznavanje temelja epidemioloških karakteristika zaraznih i kroničnih masovnih bolesti; razumijevanje mjera prevencije i suzbijanja bolesti, kao i protuepidemijskih mjera te svoje uloge u ovim poslovima.

Sadržaj predmeta: studenti će biti upoznati s organizacijom i načinom funkcioniranja epidemiološke službe te putovima komunikacije higijensko-epidemioloških odjela s ostalim zdravstvenim timovima, prvenstveno u području ranog uzbunjivanja i prijavljivanja bolesti i stanja, terenskim intervencijama, programima populacijskih probira, uzorkovanju i drugim poslovima suzbijanja i sprečavanja bolesti u populaciji. Upoznat će se s epidemiologijom zaraznih i nezaraznih bolesti, te statističkom obradom podataka u epidemiologiji zaraznih i nezaraznih bolesti.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

Studenti će biti osposobljeni za buduće sudjelovanje u radu epidemiološkog informacijskog sustava, biti će upoznati sa svojim obvezama koje proizlaze iz Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, moći će prepoznavati neuobičajena grupiranja ili epidemije bolesti i drugih neočekivanih događaja, moći će identificirati faktore rizika za pojavu bolesti kod svojih pacijenata i primijeniti opće mjere prevencije masovnih bolesti. Također će prepoznati važnost preventivnih mjera kao što su cijepljenje i rano otkrivanje kroničnih masovnih bolesti u populaciji, te objasniti preventivne i protuepidemijske dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije. Studenti će steći osnovna znanja iz interventne epidemiologije, epidemiološke dijagnostike, primjene kemoprofilakse i seroprofilakse te će ta znanja moći primijeniti u praktičnom radu.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

Studenti će demonstrirati računanje mjera povezanosti i mjera učestalosti u epidemiološkoj obradi podataka na nastavi koji će također moći primijeniti i izvoditi u svojoj praksi. Znanja iz temeljne znanstvene analitičke epidemiologije, epidemioloških metoda i epistemologije epidemiologije služit će studentima kao podloga za budući znanstveni rad (kritička analiza znanja, interpretacija pogrešaka u istraživanjima, analiza ograničenja istraživanja).

Izvođenje nastave: Kolegij se izvodi na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci i Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Predavanja, seminari i vježbe prezentiraju se u formi Power Pointa. Seminari i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje studenata, a za pojedine vježbe odnosno seminare studenti se moraju prethodno pripremiti.

Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja o stavovima prema cijepljenju. Studenti će

biti podijeljeni u dvije grupe od kojih će jedna zastupati stavove protiv cijepljenja, a druga za cijepljenje. Debatu će mentorirati nastavnik. Stavove za/protiv cijepljenja student će potkrijepiti podacima iz stručne i znanstvene literature.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

Ocjenjuje se zalaganje studenata tijekom izvođenja seminarske nastave i vježbi; povezivanje i sinteza podataka usvojenih na prethodnim predavanjima. Studenti trebaju objasniti i s primjerima potkrijepiti određenu temu koja se obrađuje.

Popis obvezne ispitne literature:

1. I. Kolčić, A. Vorko-Jović i sur. Epidemiologija, Medicinska naklada
2. Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti
3. Program obaveznog cijepljenja 2021.
4. Program imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse za posebne skupine stanovništva 2021.
5. D. Ropac, D. Puntarić i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Medicinska naklada
6. M. Strnad, A. Vorko-Jović i sur. Epidemiologija kroničnih bolesti, Medicinska naklada

Popis dopunske literature:

1. D. Puntarić, D. Ropac. Opća epidemiologija. Medicinska naklada
2. V. Babuš. Epidemiološke metode
3. L. Gordis. Epidemiology, Elsevier Saunders
4. L. Heymann. Control of communicable diseases manual. American Public Health Association
D. Ropac i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Medicinska naklada

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Predavanje 1. Uvod u epidemiologiju. Povijesni razvoj epidemiologije.

Ishodi učenja:

Upoznavanje s osnovnim terminima i pojmovima iz epidemiologije: definicija epidemiologije, definicija epidemije, endemije i pandemije, razlika između teorijske i interventne epidemiologije. Razumijevanje povijesnog konteksta u razvoju moderne epidemiologije, prvenstveno razvoja cijepljenja, zdravstvenog nadzora nad ljudskom hranom i vodom za piće te postupaka antiseptice.

Predavanje 2. Deskriptivna epidemiologija. Mjere učestalosti. Direktna i indirektna standardizacija podataka.

Ishodi učenja:

Usvajanje temeljnih principa deskriptivne epidemiologije. Razumijevanje epidemioloških varijabli (osoba, mjesto, vrijeme). Izrada epidemijske krivulje. Sezonski i sekularni trendovi. Identifikacija razlike u pokazateljima o morbiditetnoj i mortalitetnoj učestalosti (incidencija, prevalencija, mortalitet, letalitet). Usvajanje znanja o usporedbi podataka populacija različitih (dobnih) struktura. Izbor ispravne metode standardizacije podataka po dobi; direktna i indirektna standardizacija podataka.

Predavanje 3. Analitička epidemiologija. Mjere povezanosti. Dizajn epidemiološkog istraživanja. Izvori pogrešaka u populacijskim istraživanjima.

Ishodi učenja:

Usvajanje definicije i ciljeva analitičke epidemiologije. Sposobnost računanja i interpretacije osnovnih mjera povezanosti (relativni rizik, pripisivi rizik i omjer šansi). Razumijevanje razine dokaza epidemioloških istraživanja te uzročno-posljedične povezanosti. Razumijevanje temeljnih principa analitičkih studija u epidemiologiji: kohortno, slučaj-kontrola i presječno istraživanje. Razlikovanje prednosti i nedostataka različitih epidemioloških studija. Izbor optimalnog dizajna istraživanja ovisno o vrsti epidemiološke problematike, postojećem znanju i prevalenciji istraživanog fenomena. Usvajanje znanja o osnovnim tipovima pogrešaka u istraživanju (slučajne, sistemske, confounding) i interpretacija vlastitog i literaturnog istraživačkog rada s obzirom na potencijalne pogreške i ograničenja istraživanja.

Predavanje 4. Dijagnostički testovi. Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti – uvod. Kardiovaskularne bolesti. Novotvorine. Dijabetes.

Ishodi učenja:

Interpretacija karakteristika dijagnostičkih testova (osjetljivost, specifičnost, pozitivna i negativna pozitivna vrijednost, određivanje cut-off vrijednosti dijagnostičkog testa).

Upoznavanje temeljnih epidemioloških zakonitosti u nastanku i pojavljivanju kroničnih masovnih bolesti, faktorima rizika, te mjerama primarne, sekundarne i tercijarne prevencije kroničnih bolesti. Usvajanje znanja o epidemiološkom praćenju kroničnih masovnih bolesti, izvorima informacija i stanju morbiditeta i mortaliteta u Hrvatskoj. Razumijevanje problematike kardiovaskularnih bolesti: učestalosti, dobne distribucije i mjera prevencije. Razlikovanje promjenjivih i nepromjenjivih faktora rizika za nastanak kardiovaskularnih bolesti. Razlikovanje učinkovitosti pojedinih preventivnih aktivnosti i razumijevanje problema suzbijanja najčešćih rizičnih faktora za razvoj kardiovaskularnih bolesti. Razumijevanje problematike malignih bolesti: učestalosti, spolne distribucije sijela i mjera prevencije. Prepoznavanje genetskih i okolišnih faktora rizika za nastanak novotvorina. Upoznavanje s Registrom za rak te razlozima višestruke prijave malignih bolesti (primarna, sekundarna i tercijarna zdravstvena zaštita, ONKO obrasci). Interpretacija pojavnosti šećerne bolesti u svijetu i RH, analiza faktora rizika, kroničnih komplikacija i mjera prevencije.

Predavanje 5. Informacijski sustavi i interventna epidemiologija. Epidemiologija HIV-a i krvlju prenosivih bolesti. Postekspozicijska profilaksa. Hospitalne infekcije.

Ishodi učenja:

Mogućnost opisa sustava kretanja informacija u epidemiološkoj službi. Razumijevanje kreiranja interventnih mjera u epidemiologiji. Usvajanje znanja o epidemiološkim zakonitostima u nastanku i širenju bolesti koje se prenose spolnim putem i putem krvi, morbiditetu, te mjerama prevencije i protuepidemijskim mjerama na primjerima bolesti iz ove skupine (HIV/AIDS i virusni hepatitis). Usvajanje postupka pri profesionalnoj ekspoziciji i profilaksi krvlju prenosivih bolesti.

Usvajanje znanja o postupcima za kontrolu i suzbijanje hospitalnih infekcija. Detekcija najznačajnijih rizika za nozokomijalne infekcije.

Predavanje 6. Programi probira - teorijske osnove. Nacionalni programi probira na maligne bolesti u RH.

Ishodi učenja:

Sposobnost navođenja uvjeta za pokretanje masovnih programa probira. Razumijevanje priprema za uvođenje masovnih programa probira.

Kriteriji za uvođenje masovnih programa probira. Poznavanje postupka u nacionalnim programima za rano otkrivanje raka dojke, debelog crijeva i grlića maternice.

Predavanje 7. Epidemiologija zaraznih bolesti – uvod. Vogralikov lanac. Epidemiološke karakteristike crijevnih bolesti.

Ishodi učenja:

Upoznavanje s epidemiologijom bolesti koje se prenose putem probavnog sustava i odgovarajućim protuepidemijskim mjerama, s posebnim osvrtom na alimentarne toksiinfekcije i hidrične epidemije.

Predavanje 8. Cijepljenje i bolesti protiv kojih se cijepi. Obavezni program cijepljenja. Fakultativno cijepljenje.

Ishodi učenja:

Usvajanje znanja o vrstama cjepiva, cijepnim antigenima i drugim sastojcima cjepiva, upoznavanje s cjepivima koja se koriste u masovnom programu cijepljenja u Hrvatskoj, poznavanje principa izrade masovnog programa cijepljenja, epidemioloških ciljeva, koji se žele postići u individualnoj i kolektivnoj zaštiti, te rezultata masovnog cijepljenja u zemlji.

Predavanje 9. Epidemiološke karakteristike respiratornih bolesti. Antropozoonoze. Bolesti koje prenose komarci.

Ishodi učenja:

Usvajanje znanja o temeljnim zakonitostima prirodnog tijeka zaraznih bolesti, epidemiološkim zakonitostima u nastanku i širenju bolesti koje se prenose dišnim putem, njihovom morbiditetu, te upoznavanje s mjerama prevencije i protuepidemijskim mjerama na primjerima bolesti iz ove skupine; s posebnim osvrtom na gripu i TBC. Usvajanje znanja o epidemiološkim zakonitostima u nastanku i širenju bolesti koje se prenose sa životinja na ljude i prirodno žarišnih bolesti, njihovom morbiditetu, geografskoj rasprostranjenosti, mjerama prevencije i protuepidemijskim mjerama na primjerima bolesti iz ove skupine, s posebnim osvrtom na bjesnoću. Razumijevanje temeljnih principa suzbijanja i sprečavanja bolesti koje prenose komarci i hitne protuepidemijske mjere (protuepidemijski DDD) kod pojave takve bolesti.

Predavanje 10. Smrt i umiranje u RH. Epidemiologija ozljeda i nesreća.

Ishodi učenja:

Upoznavanje s mortalitetnom statistikom u RH, principima mrtvozorenja i šifriranja uzroka smrti. Detektriranje ključnih epidemioloških karakteristika ozljeda i nesreća u RH.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminar 1. Prevencija bolesti vezanih uz putovanja.

Ishodi učenja:

Poznavanje cijepljenja izvan obaveznog programa (cijepljenje putnika, međunarodna regulacija cijepljenja). Savjetovanje putnika o epidemiološkim karakteristikama destinacije putovanja i poduzimanje preventivnih mjera za zaštitu od zaraznih bolesti (crijevnih, respiratornih, spolno-prenosivih i drugih).

Seminar 2. Debata o cijepljenju.

Ishodi učenja:

Diskusija i promišljanje o aktualnoj društvenoj raspravi o programu obaveznog cijepljenja. Studenti će biti podijeljeni u male grupe te će metodom debate zastupati stavove za i protiv obaveznog programa cijepljenja.

Seminar 3. Sustavi sigurnosti hrane. Dezinfekcija, dezinskecija i deratizacija.

Ishodi učenja:

Upoznavanje s aktivnostima i obvezama u osiguranju sigurnosti hrane (zdravstvena ispravnost i sigurnost hrane, zdravstveni odgoj osoba koje rade u proizvodnji ili distribuciji hrane, HACCP). Upoznavanje s propisima i obavezama u području dezinfekcije, dezinskecije i deratizacije. Prikaz protuepidemijske DDD u poplavi 2015. godine.

Seminar 4. Epistemologija epidemiologije

Ishodi učenja:

Razumijevanje teorijskih koncepata produkcije znanja u epidemiologiji. Razvijanje kritičkog osvrta i kontinuiranog preispitivanja eksplicitnog i implicitnog znanja u epidemiologiji i biomedicinskom znanostima

Seminar 5. Konstrukcija znanja u medicini i epidemiologiji.

Ishodi učenja:

Formiranje stava o ograničenjima znanja te opisivanje pogrešaka u zaključivanju/znanju kroz povijest.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježba 1. Deskriptivna epidemiologija. Računanje incidencije, prevalencije, udjela mortaliteta. Računanje osjetljivosti, specifičnosti, pozitivne i negativne prediktivne vrijednosti dijagnostičkog testa. Epidemiološki pokazatelji zdravstvenog stanja u RH.

Ishodi učenja:

Studenti će kroz praktične primjere samostalno rješavati probleme deskriptivne epidemiologije, interpretacije epidemioloških pokazatelja zdravstvenog stanja u RH.

Vježba 2. Direktna i indirektna dobna standardizacija.

Ishodi učenja:

Studenti će kroz praktične primjere samostalno računati direktnu i indirektnu dobnu standardizaciju.

Vježba 3. Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Upoznavanje rada epidemiološke službe.

Ishodi učenja:

Kroz iskustvene primjere primjene Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, studenti će usvojiti znanja potrebna za svakodnevni rad.

Vježba 4. Analitička epidemiologija.

Ishodi učenja:

Iz primjera analitičke epidemiologije uvježbat će razvoj dizajna kohortnog, slučaj-kontrola i presječnog istraživanja.

Vježba 5. Epidemija alimentarne toksoinfekcije.

Ishodi učenja:

Na primjeru epidemije alimentarne toksoinfekcije studenti će steći osnovna znanja i vještine iz interventne epidemiologije.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. U slučaju spriječenosti dolaska na nastavu studenti trebaju imati dokaz o opravdanom razlogu. Za vježbe i seminare potrebno je ponijeti bilježnicu, olovku i kalkulator.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**Način ocjenjivanja (ECTS bodovni sustav):**

Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova (100%), tijekom nastave student može ostvariti 55 bodova (55%), a na završnom ispitu 45 bodova (45%).

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 55 bodova):

- a) usvojeno znanje vrednovano testom tijekom nastave (40 bodova)
- b) aktivnost i znanje na nastavi (15 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je prikupljenih minimalno 50% (28 bodova) tijekom nastave. Studenti koji su prikupili nedovoljan broj bodova tijekom nastave za pristupanje završnom ispitu (manje od 28 kada se zbroje bodovi iz testa i aktivnosti na nastavi) ili nisu zadovoljni bodovima koje su prikupili na testovima tijekom nastave pristupit će popravnom pismenom ispitu sa slijedećom grupom studenata.

II. Završni ispit (maksimalno 45 bodova)

Završni ispit je usmeni ispit. Završni ispit sastojat će se od tri pitanja koje će se svako bodovati s maksimalno 15 bodova (ukupno maksimalno 45 bodova). Student koji prikupi manje od polovice bodova na završnom ispitu (manje od 23 bodova), ne može dobiti konačnu ocjenu veću od F (nedovoljan). Studentu koji prikupi 23 i više bodova na završnom ispitu ti bodovi će se pribrojiti bodovima (postocima) prikupljenim tijekom nastave te će se formirati konačna ocjena prema tablici ispod.

III. Konačna ocjena

je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu, a utvrđuje se na temelju apsolutne raspodjele:

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90-100%	5 (izvrstan)	A
75-89,9%	4 (vrlo dobar)	B
60-74,9%	3 (dobar)	C
50-59,9%	2 (dovoljan)	D
0-49,9% ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu	1 (nedovoljan)	F

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)	Grupa
1.	02.03.2022.	4, 5
2.	25.05.2022.	2, 3
3.	12.07.2022.	sve grupe
4.	05.09.2022.	sve grupe
5.	19.09.2022.	sve grupe

--

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Manji dio nastave (20%) moguće je izvesti na engleskom ili talijanskom jeziku.
--

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Studenti će izabrati predstavnika koji će biti u kontinuiranom kontaktu s koordinatoricom kolegija te rješavati eventualne probleme u izvođenju nastave i organizacijske nejasnoća. Za situacije koje predstavnik studenata ne može riješiti s koordinatoricom obratit će se voditelju Kolegija. Predstavnik studenata vodit će brigu o pravovremenoj prijavi ispita cijele grupe te organizirati i voditi brigu oko prikupljanja i distribucije indeksa nakon završnog dijela ispita.
--

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Nastavna jedinica	Datum	Vrijeme	Mjesto	Rotacija /grupa	Nastavnik
Predavanje 1	16.11.2021.	14,00 - 16,15	Predavaonica	svi	Prof.dr.sc. Branko Kolarić
Predavanje 2	17.11.2021.	8,45 - 11,00	Predavaonica	svi	Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić
Predavanje 3	19.11.2021.	8,45 - 11,00	Predavaonica	svi	Prof.dr.sc. Branko Kolarić
Predavanje 4	22.11.2021.	14,00 – 16,15	Predavaonica	svi	Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić
Predavanje 5	22.11.2021.	16,45 - 19,00	Predavaonica	svi	Prof.dr.sc. Branko Kolarić
Predavanje 6	23.06.2021.	14,00 – 16,15	Predavaonica	svi	Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić
Predavanje 7	24.11.2021.	14,00 - 16,15	Predavaonica	svi	Prof.dr.sc. Tomislav Rukavina
Predavanje 8	24.11.2021.	16,45 - 19,00	Predavaonica	svi	Doc.dr.sc. Morana Tomljenović
Predavanje 9	25.11.2021.	14,00 - 16,15	Predavaonica	svi	Doc.dr.sc. Morana Tomljenović
Predavanje 10	26.11.2021.	14,00 - 16,15	Predavaonica	svi	Prof.dr.sc. Branko Kolarić
Seminar 1	15.12.2021.	13,00 – 16,00	Predavaonica	4	Doc.dr.sc. Morana Tomljenović Dr. Andrea Šuran
	14.02.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	5	
	28.03.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	3	
	09.05.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	2	
	15.06.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	1	
Seminar 2	16.12.2021.	13,00 – 16,00	Predavaonica	4	Prof.dr.sc. Branko Kolarić Dr. Tanja Ćorić
	15.02.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	5	
	29.03.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	3	
	10.05.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	2	
	20.06.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	1	
Seminar 3	21.12.2021.	13,00 – 16,00	Predavaonica	4	Prof.dr.sc. Tomislav Rukavina Dr. Tanja Staraj Bajčić
	16.02.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	5	
	30.03.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	3	
	11.05.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	2	
	23.06.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	1	
Seminar 4	22.12.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	4	Prof.dr.sc. Branko Kolarić Dr. Dinko Štajduhar
	17.02.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	5	

	31.03.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	3	
	12.05.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	2	
	24.06.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	1	
Seminar 5	22.12.2021.	13,00 – 16,00	Predavaonica	4	Prof.dr.sc. Branko Kolarić Dr. Dinko Štajduhar
	17.02.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	5	
	31.03.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	3	
	12.05.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	2	
	24.06.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	1	
Vježba 1	15.12.2021.	9,00 – 12,00	Predavaonica	4	Dr. Tanja Staraj Bajčić
	09.02.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	5	
	23.03.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	3	
	04.05.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	2	
	15.06.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	1	
Vježba 2	16.12.2021.	9,00 – 12,00	Predavaonica	4	Gordana Šimunković
	10.02.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	5	
	24.03.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	3	
	05.05.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	2	
	20.06.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	1	
Vježba 3	20.12.2021.	9,00 – 12,00	Predavaonica	4	Dr. Andrea Šuran
	14.02.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	5	
	28.03.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	3	
	09.05.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	2	
	21.06.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	1	
Vježba 4	20.12.2021.	13,00 – 16,00	Predavaonica	4	Doc.dr.sc. Morana Tomljenović
	15.02.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	5	
	29.03.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	3	
	10.05.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	2	
	21.06.2022.	13,00 – 16,00	Predavaonica	1	
Vježba 5	21.12.2021.	9,00 – 12,00	Predavaonica	4	Dr. Tanja Staraj Bajčić
	16.02.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	5	
	30.03.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	3	
	11.05.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	2	
	23.06.2022.	9,00 – 12,00	Predavaonica	1	

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u epidemiologiju Povijesni razvoj epidemiologije	3	Prema rasporedu
P2	Deskriptivna epidemiologija Mjere učestalosti Direktna i indirektna standardizacija podataka	3	Prema rasporedu
P3	Analitička epidemiologija Mjere povezanosti Dizajn epidemiološkog istraživanja Izvori pogrešaka u populacijskim istraživanjima	3	Prema rasporedu
P4	Dijagnostički testovi - osjetljivost/specifičnost, prediktivna vrijednost Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti – uvod Kardiovaskularne bolesti Novotvorine Dijabetes	3	Prema rasporedu
P5	Informacijski sustavi i interventna epidemiologija Epidemiologija HIV-a i krvlju prenosivih bolesti Postekspozicijska profilaksa Hospitalne infekcije	3	Prema rasporedu
P6	Programi probira - teorijske osnove Nacionalni programi probira na maligne bolesti	3	Prema rasporedu
P7	Epidemiologija zaraznih bolesti – uvod Vogralikov lanac Epidemiološke karakteristike crijevnih bolesti	3	Prema rasporedu
P8	Epidemiološke karakteristike respiratornih bolesti (gripa, TBC) Antropozoonoze Bolesti koje prenose komarci	3	Prema rasporedu
P9	Cijepljenje i bolesti protiv kojih se cijepi Obavezni program cijepljenja u RH Fakultativno cijepljenje	3	Prema rasporedu
P10	Smrt i umiranje u Hrvatskoj Epidemiologija ozljeda i nesreća Evaluacija nastave	3	Prema rasporedu
	Ukupan broj sati predavanja	30	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Prevenција bolesti vezanih uz putovanja	3	Prema rasporedu
S2	Debata o cijepljenju	3	Prema rasporedu
S3	Sustavi sigurnosti hrane – HACCP, zdravstveni odgoj osoba koje rade u proizvodnji ili distribuciji hrane Dezinfekcija, dezinskekcija i deratizacija – obaveze provođenja i protuepidemijska DDD	3	Prema rasporedu
S4	Epistemologija epidemiologije	3	Prema rasporedu
S5	Konstrukcija znanja u medicini i epidemiologiji	3	Prema rasporedu
	Ukupan broj sati seminara	15	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Deskriptivna epidemiologija Računanje incidencije, prevalencije, udjela mortaliteta itd. Računanje osjetljivosti, specifičnosti, pozitivne i negativne prediktivne vrijednosti dijagnostičkog testa. Epidemiološki pokazatelji zdravstvenog stanja u RH	3	Prema rasporedu
V2	Direktna i indirektna dobna standardizacija	3	Prema rasporedu
V3	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti Upoznavanje rada epidemiološke službe	3	Prema rasporedu
V4	Analitička epidemiologija Kohortno istraživanje Case-control istraživanje Presječno istraživanje	3	Prema rasporedu
V5	Epidemija alimentarne toksoinfekcije	3	Prema rasporedu
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)	Grupa	Voditelj ispita
1.	02.03.2022.	4, 5	Doc.dr.sc. Morana Tomljenović
2.	25.05.2022.	2, 3	Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić
3.	12.07.2022.	svi	Prof.dr.sc. Branko Kolarić
4.	05.09.2022.	svi	Doc.dr.sc. Morana Tomljenović
5.	19.09.2022.	svi	Prof.dr.sc. Branko Kolarić